

Le quorum étant atteint (18/24 membres présents), Monsieur le Principal ouvre la séance à 18h10.
Le Procès-Verbal de la séance n° 5 du Conseil d'Administration du 21 mars 2023 est approuvé.
Désignation du secrétaire de séance : Mme CORNU Noémie

1. ORGANISATION PEDAGOGIQUE

Monsieur Provot propose de présenter en plusieurs temps le CA en commençant par le bilan de cette année écoulée, puis ensuite d'aborder l'organisation prévue pour l'année à venir.

1.1. PRESENTATION BILAN PEDAGOGIQUE DE L'ANNEE

Monsieur Provot présente le bilan pédagogique de l'année 2022/2023. **Document en annexe.**

1.2. REPARTITION DES MOYENS

Après avoir présenté l'évolution des effectifs et la nouvelle structure, Monsieur Provot présente le tableau de répartition des moyens pour la rentrée prochaine, discuté le vendredi 30 juin 2023 en conseil pédagogique. Il précise qu'il s'est appliqué à atteindre 2 objectifs, mettre en place la nouvelle sixième et renforcer le français en 5^{ème} pour favoriser la lecture et la compréhension, tout en limitant les postes partagés. **Document en annexe.**

Délibération n° 1

Votants : 18

Le Conseil d'Administration approuve la répartition des moyens à l'**unanimité**.

Monsieur Provot explique le dispositif « PACTE » et précise que deux temps d'échange et d'explication ont eu lieu courant juin. Le collège est doté de 22 PACTE dont les enseignants pourront se saisir.

Il poursuit avec les projets qui sont prévus pour l'année à venir.

Il présente ensuite les départs et arrivées des personnels.

1.3. ASSISTANTS D'EDUCATION

Afin de pouvoir renouveler et recruter les contrats d'assistant d'éducation sur les missions de surveillance des élèves, gestion des absences et retard, encadrement des sorties et voyages sous l'autorité d'un enseignant, encadrement des élèves en dehors des temps de classe dans le cadre des études, Monsieur Provot propose la répartition suivante, dans le respect de la dotation de 2.9 ETP : 2 personnels à 100 % et un assistant d'éducation à 90 %.

Délibération n° 2

Votants : 18

Le Conseil d'Administration autorise Monsieur le Principal à recruter, ou prolonger, et à signer les contrats des assistants d'éducation à l'**unanimité**.

2. GESTION FINANCIERE

2.1. CONCESSIONS DE LOGEMENT

Le collège dispose de 2 logements de fonction :

- 1 T3 attribué par nécessité absolue de service au chef d'établissement. Il est occupé par Monsieur Provot, principal.
- 1 T4 qui est à ce jour vacant.



Délibération n° 3

Votants : 18

Le Conseil d'Administration valide la répartition des deux logements et autorise Monsieur le Principal à signer la Convention d'occupation précaire pour le logement vacant et à percevoir le loyer défini par la convention et le paiement des charges calculées au réel **à l'unanimité**.

2.2. CONTRATS ET CONVENTIONS

- Convention portant constitution d'un groupement de commandes pour les denrées avec le Conseil Départemental.

Délibération n° 4

Votants : 18

Le Conseil d'Administration autorise Monsieur le Principal à signer la Convention portant constitution d'un groupement de commandes pour les 14 lots avec le Conseil Départemental.

1 abstention 17 pour

- Convention de mise à disposition des locaux pour le festival les Entrelacés pour un spectacle dans la cour du collège.

Délibération n° 5

Votants : 18

Le Conseil d'Administration autorise Monsieur le Principal à signer la convention de mise à disposition des locaux **à l'unanimité**.

- Monsieur Provot souligne l'importance de l'intervention hebdomadaire des animateurs de l'espace jeunes. Il ajoute qu'une convention annuelle doit être signée et demande au membres du CA l'autorisation de le faire.

Délibération n° 6

Votants : 18

Le Conseil d'Administration autorise Monsieur le Principal à signer la Convention de partenariat avec l'Espace jeunes de Lassay-les-Châteaux **à l'unanimité**.

2.3. TARIFS

Mme la gestionnaire informe les membres du Conseil d'administration des nouveaux tarifs d'accès à la restauration scolaire votés par le Conseil départemental et demande de bien voir autoriser le chef d'établissement à voter les tarifs extérieurs adultes et élèves comme suit :

- Adulte 5,90 €
- Elève 4,90 €

Les représentants des parents signalent leur incompréhension face aux nouveaux tarifs. Ils expriment leur désaccord face à la différence de prix passant de 0,09 € à 4,90 €. Madame la gestionnaire explique que l'augmentation est liée à l'inflation et que les tarifs n'avaient pas été revus depuis 2012. Elle précise que les tarifs indiqués sur le flyer fourni par le CD53 présentent le restant à charge après les déductions liées aux bourses. En réalité, les tarifs ne diffèrent que de 1,40 €. Monsieur le Principal et Madame la gestionnaire conviennent que le document pouvait porter à confusion et nécessitait des explications. Une représentante des parents demande également si une salle pourrait être mise à disposition pour que les enfants viennent avec leur repas, elle ajoute que certaines familles risquaient de ne pas pouvoir subvenir aux différentes augmentations (restauration et transport). Monsieur Belloche et Monsieur Provot expliquent que cela n'est pas possible, tant pour des mesures d'hygiène que pour les capacités d'accueil et de surveillance. Monsieur le Principal ajoute qu'il sera vigilant si des changements de régime des élèves surviennent à la rentrée.



Séance n° 6 du 3 juillet 2023

Délibération n° 7

Votants : 18

Le Conseil d'Administration autorise Monsieur le Principal à fixer le tarif extérieur adultes à 5,90 € et élèves à 4,90 €.

1 abstention 17 pour

Monsieur Raillard et Madame Soulard quittent le conseil d'administration à 19h55.

2.4. MANUELS SCOLAIRES

Mme la gestionnaire informe les membres du Conseil que les manuels prêtés aux élèves reviennent en mauvais état sans que les élèves ne s'en inquiètent. Les tarifs actuels pour les dégradations de livres sont :

- Prix du neuf la première année
- 50 % la deuxième année
- 30 % la troisième année
- 1 € les années suivantes

Après concertation avec les membres du conseil, Mme la gestionnaire propose un tarif simplifié et plus dissuasif :

- Prix du neuf les deux premières années
- 5 € les années suivantes si l'état du livre s'est dégradé
- 10 € pour les manuels non rendus

Délibération n° 8

Votants : 16

Le Conseil d'Administration autorise Monsieur le Principal à appliquer le tarif de retour des manuels à l'unanimité.

3. DIVERS

Monsieur le Principal remercie tous les représentants au CA, personnels, représentants des collectivités, parents et élèves pour leur présence et les échanges constructifs qui ont eu lieu. Il remercie également les parents d'élèves pour leur participation aux différentes manifestations et à leur aide financière. Il ajoute que cette relation favorise l'ambiance sereine au sein de l'établissement.

Madame Barbé, présidente de l'APE, ajoute qu'elle remercie les enseignants pour leur participation à la fête du collège et à la soirée burger. Elle confirme que la relation de confiance entre les parents et les professeurs est très appréciée.

Monsieur le Principal clôt la séance à 20h00.

Le Principal,



La Secrétaire,

N. CORNU


TRM 10 classes		Lassay Les Châteaux. Proposition Juin 2023												06/07/2023				
		206 H poste + 12 HSA												H référentiel				
		Dotation : 298												HP				
Matières	Personnels	DIVISIONS												somme heures enseignement	HSA (somme-appoint)	heures service rendu	Commentaires	
		6A	6B	6C	6A	6B	6C	4A	4B	4C	4A	4B	4C					divers
Maths	M. Martinez	18	4,5	1	4,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	20,5	18	2,50	1H soutien en 6ème / enseignant
	M. Poulard	18													19,5	18	1,50	
	Horaires référentiel	36	4,5	1	4,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	40	36		
Physiques	M. Besnard	18	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	18,5	18	0,50	1H labo
	Horaires référentiel	18	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	18,5	18		
SVT	M. Hurault	18	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	18	18	0,00	1H labo
	Labo																	
	Horaires référentiel	18	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	18	18		
	Techno	12													6	6		Apport Ambrières 6H sur les 5èmes et 3èmes. Niveau 4ème assuré par les enseignants de sciences
	Horaires référentiel	12													6	6		
	Mme Leivonnois	18													18	18	0,00	
Histoire Geo	M. Lemesle	18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	18	0,00	3H LCE
	Horaires référentiel	36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	36		1H classe soutien en 5ème coanimation en français
	Mme Leobrier	18	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	19	18	1,00	Mme LEIVONNOIS 3A EMC 1H sur un semestre
	Horaires référentiel	18	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	19	18		
Français	M. Le Bourhis	18													19	18	1,00	M. LE BOURHIS Théâtre 1H 2*1H quinzaine oral en 3ème
	Mme Letourneau	15	4,5	1	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	10	10		6ème 1H soutien / enseignant concerné
	Horaires référentiel	15	4,5	1	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	10	10		
Anglais	M. Toupin	18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	19	18	1,00	3H LCE +1 en coanimation en 3ème
	Horaires référentiel	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	19	18		
Allemand	Mme Weigert	10,5													10,5	10,5	0,00	
	Horaires référentiel	10,5													10,5	10,5		
	Mme Peron	18	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	8	18	1,00	
Espagnol LV2	Horaires référentiel	18	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	8	18		
Arts Plastiques	M. Breteau	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	12		1 heure par trimestre avec les 6ème
	Horaires référentiel	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	12		
Education musicale	M. Le Dem	20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	20	20	0,00	Chorale 2H
	Horaires référentiel	20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	20	20		
E.P.S	M. Flocard	20													20	20	0,00	UNSS 6H
	Horaires référentiel	40													40	40		1H quinzaine avec les 5èmes pour de l'aide aux devoirs / soutien.
	Total HP services	299,5	58,5	50,5	60,5	53,5	56,5	54,5	52	54	56	27	240,5	295	286,5	8,5		

Heures à répartir :
 Poste de titulaire / aide / remplaçant

Bilan annuel : Fonctionnement pédagogique de l'établissement. Année 2022/2023

❖ Moyens mis à disposition pour l'établissement :

DGH (Dotation Globale Horaire) 2022/2023 :

306h pour 220 élèves.

299.5HP (Heures Postes) + 6.5 HSA (Heures Supplémentaires Année)

4 IMP (Indemnités pour Missions Particulières) réparties sur différentes missions

• Structure : 220 élèves (à ce jour)

Demi-pensionnaires : 213

Externes : 3 et DP occasionnels : 4

Répartition des élèves : 10 divisions	Nombre d'élèves par niveau	Nombre moyen d'élèves par classe
6 ^{ème}	52	26
5 ^{ème}	62	20.66
4 ^{ème}	65	21.66
3 ^{ème}	41	20.5
Total collège	220	

Les effectifs élèves après avoir été en légère hausse commencent à diminuer.

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Élèves	228	241	243	254	238	218
Enseignants	20	20	20	19	19	19

Evolution des effectifs élèves : établissement

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Evolution	+ 6 %	+ 5,7 %	+ 0,8 %	+ 4,5 %	-6,3 %	-8.4 %

Effectifs attendus au 1^{er} septembre 2023 : 220 élèves

Evolution des effectifs élèves (année 2022-2023)

	Etab	Dépt	Acad	France
Evolution	- 8.4 %	+0.3 %	- 0,1 %	+ 0,1 %

• Population scolaire :

La répartition des catégories socio-professionnelles des familles se concentre sur les employés, les ouvriers et les inactifs (84,4% / année précédente : 84,3%).

Distribution par PCS regroupées

	2018	2019	2020	2021	2022
Cadres supérieurs et enseignants	9,5	9,1	7,9	10,1	8,3
Cadres moyens	7,1	7,8	7,9	5	6
Employés, artisans, commerçants et agriculteurs	36,1	36,2	39,4	42,9	45,4
Ouvriers et inactifs	45,6	44,0	44,5	40,3	39
Non renseignée	1,7	2,9	0,4	1,7	1,4

Répartition des élèves de niveau collège par taux de bourse

	2018	2019	2020	2021	2022
Taux 1	11,2	11,9	13,4	13	14,2
Taux 2	5,0	4,9	4,3	6,7	6,4
Taux 3	9,1	9,1	4,3	2,5	4,1
Ensemble	25,3	25,9	22,0	22,3	24,8

• Les résultats :

Réussite au DNB

Taux de réussite au DNB et valeurs ajoutées

DNB général	2021	2022
Taux de réussite brut	89	98
Valeur ajoutée	-2	+4

DNB professionnel	2021	2022
Etablissement	67	83

Notes au DNB

Note moyenne à l'écrit au DNB et valeurs ajoutées

	2018	2019	2020	2021
Note moyenne à l'écrit	11,2	10,3	11,7	10,8
Valeur ajoutée / Académie	+0,7	+0,8	-0,3	
Valeur ajoutée / France	+1	+1,3	-0,2	

	2022
Moyenne série générale	11,7
Moyenne série pro	11

Note à l'écrit au DNB selon la PCS

	2018	2019	2020	2021	2022
Cadres supérieurs et enseignants	12,0	10,7	14,3	11,4	14
Cadres moyens			10,2	11,9	10,8
Employés, artisans, commerçants et agriculteurs	12,1	9,8	12,7	10,6	12,2
Ouvriers et inactifs	10,3	10,7	10,5	9,8	10,1

Distribution de la note à l'écrit au DNB

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Note < 8	16,7	15,8	18,0	10,3	17,9	4,0
8 ≤ Note < 10	25,0	31,6	26,0	20,7	26,9	24,0
10 ≤ Note < 12	31,3	5,3	28,0	25,9	26,9	28,0
Note ≥ 12	27,1	47,4	28,0	43,1	28,4	44,0

Note à l'écrit au DNB en Français / Maths

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Français	9,6	8,3	10,4	11,1	10,2	10,3
Mathématiques	11,1	12,4	9,1	11,2	11	12,1

Nombre moyen de points au socle commun

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Nombre moyen de points	267	281	284	313	277	282
Académie						306
France						307

- **Evaluations 6^{ème}**

Résultats scolaires des élèves :

Compréhension de l'oral Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu.			Comprendre un texte			Repère dans une phrase et identification de sa composition			Maîtrise orthographe			Comprendre et mobiliser le lexique			Fluence		
A besoins	Fragile	Satisfaisant	insuffisant	Fragile	Satisfaisant P1	insuffisant	Fragile	Satisfaisant P1	insuffisant	Fragile	Satisfaisant P1	insuffisant	Fragile	Satisfaisant P1	insuffisant	Fragile	Satisfaisant P1
19	10	19	8	18	22	11	26	11	24	9	15	8	19	21	16	15	17

Résolution de problème Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu.			Automatismes			Espace et géométrie			Grandeurs et mesures			Nombres et calculs		
A besoins	Fragile	Satisfaisant	insuffisant	Fragile	Satisfaisant P1	insuffisant	Fragile	Satisfaisant P1	insuffisant	Fragile	Satisfaisant P1	insuffisant	Fragile	Satisfaisant P1
6	19	23	4	8	36	18	18	12	10	10	28	11	11	26

Parcours scolaires :

- **Orientation post 3^{ème} :**

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Redoublement	0	0	0	0	3,4	0	0
2 ^{nde} GT	40,9	59,2	52,6	53,1	62,1	43,3	41,5
2 ^{nde} GT agri							1,9
2 ^{nde} PRO	24,2	20,4	21,1	24,5	15,5	22,4	26,4
2 ^{Nde} pro agri							7,5
CAP	0	0	5,3	2,0	3,4	3	5,7
CAP agri	22,7	8,2	10,5	16,3	13,8	22,4	1,9
Apprentissage	6,1	10,2	10,5	4,1	nd	Nd	
Autres situations	6,1	2,0	0	0	nd	Nd	

Nd : non déterminé

- **Lycées de destination post 3^{ème} septembre 2021 :**

Libellé du lycée	Commune du lycée	Nombre d'élèves
LGT LAVOISIER	MAYENNE	15
LP LEONARD DE VINCI	MAYENNE	5
LG DON BOSCO	MAYENNE	3
LP DON BOSCO	MAYENNE	3
AUTRE	AUTRE	12

- **Devenir des élèves de 3^{ème} en fin de seconde :**

	Etablissem nt	Départemen t	Académie	France
2 ^{nde} gén vers 1 ^{ère} gén	90.3	68.3	67.6	66.8
2 ^{nde} gén vers 1 ^{ère} techno	3.2	21.4	22.2	23.4
2 ^{nde} gén vers 1 ^{ère} pro	0	1.9	1.5	1
Redoublement 2 ^{nde} gén	0	2.8	2.9	3.1
2 ^{nde} pro vers 1 ^{ère} pro	78.6	84.2	83.2	83.7
2 ^{nde} pro vers autres situations	14.3	12.9	13.6	12.8
1 ^{ère} CAP vers 2 ^{ème} CAP	100	76.5	72.3	70.5
1 ^{ère} CAP vers autres situations	0	20.6	24.6	26

- **Les heures d'enseignement :**

L'absence d'un enseignant sur le poste de technologie entraine un taux d'heures non réalisées important.

En enlevant la technologie, le nombre d'heures d'absence s'élève à 532H. Une partie fut remplacée.

- **Projets d'aménagement réalisés cette année**

Aménagement de la cour : Après avoir fait installer des éléments permettant aux élèves de s'asseoir, le service espaces verts a créé deux îlots de verdure au centre de la cour qui apportera une zone ombragée supplémentaire. Le tour de la cour est paillé et une zone avec des espèces mellifères semée. Enfin, des carrés dédiés au potager et aux condiments sont installés sur la cour et à proximité des cuisines.

Mise en service du poulailler : Le poulailler réalisé en fin d'année dernière est en service depuis septembre 2022. Les élèves ont géré l'activité, de la récupération des déchets jusqu'à la vente des œufs.

Création d'une fresque dans le foyer : En octobre, tous les élèves ont réalisé une partie de cette fresque, imaginée par une ancienne élève. Pendant deux semaines, ils se sont relayés pendant les cours d'éducation artistique pour finaliser ce projet.

• Bilan global établissement :

Cette année 2022-2023, le collège a repris son ouverture vers l'international. Les élèves de troisième pratiquant l'espagnol ont profité d'un échange avec leurs homologues de Barcelone. Les germanistes ont passé une semaine « voile » pour compenser.

Coté ouverture culturelle, à tous les niveaux, les élèves bénéficient d'une action (danse au collège, PEAC, collège au cinéma, séjour à Paris).

Un séjour de révisions, proposé initialement par les élèves, finalement organisé par l'équipe de direction, s'est déroulé avant le DNB au bois du Tay (3 jours, 2 nuits). Les retours ont été très positifs.

Afin de mieux accompagner financièrement les familles pour les échanges, nous avons rédigé deux dossiers Erasmus. Le premier, en passant par le consortium académique, « Philéas Fogg », a été accordé par le rectorat, une participation de plus de 10000 € sera versée en septembre. Un dossier Erasmus « séjour de courte durée » a été refusé pour divers motifs. Les commentaires de l'évaluateur serviront de point d'appui pour la rédaction du dossier de demande d'accréditation ERASMUS.

Dans le cadre des projets « notre école faisons-là ensemble », des Fonds d'innovation Pédagogique pouvaient être accordés. Nous avons orienté notre projet autour de la restructuration du CDI. Le travail collaboratif, élèves, enseignants, documentaliste a permis d'obtenir un financement à hauteur de 37600 € (équipements et travaux).

L'ouverture d'une classe orchestre « musiques actuelles » est validée pour le niveau 5^{ème} à la rentrée de septembre 2023. Les enseignants du conservatoire de Mayenne enseigneront les différents instruments chaque semaine (en pupitre et en tutti).

Bilans disciplinaires :

• Allemand : Mme Weigert

6^{ème} :13 élèves ; 5^{ème} : 9 élèves ; 4^{ème} : 11 élèves ; 3^{ème} 17 élèves

6 élèves de troisième inscrits à la certification en langue allemande

Présentation avec les élèves de sixième de l'allemand à l'école des trois châteaux

• Espagnol : Mme Péron

Intervention avec les sixièmes : 1H/semaine sur 1 semestre pour les élèves non germanistes.

Tous les élèves de troisième et 3 quatrièmes ont participé à l'échange avec l'institut « les Corts » de Barcelone. Cet échange a été très apprécié et pourrait se pérenniser.

• Anglais : Mme Poirier / M. Toupin

Pas de dédoublement. Huit élèves ont présenté l'oral du DNB en anglais.

Organisation du « big challenge » le 11 mai. 141 élèves étaient inscrits. 3 élèves se distinguent au niveau départemental (3^{ème} pour le niveau 4^{ème} ; 2^{ème} et 3^{ème} pour le niveau 3^{ème}). La majorité des élèves ont apprécié cette expérience.

- **Langage et culture européenne (LCE) : Mme Levionnois, Mme Poirier, M. Toupin**

En 5^{ème} : Réalisation d'une vidéo de promotion du château dans le cadre d'un échange avec un établissement européen pour mettre en avant la différence des patrimoines dans les différents pays.

En 4^{ème} :

Cycle égalité filles-garçons, les grandes figures du féminisme

Travaux numériques (doublages, montages vidéo)

En 3^{ème} : Projet « châteaux », séquences vidéo traduites en anglais

- **Documentation : Mme Girard**

Les élèves des classes de 6[°] ont bénéficié d'heures d'éducation aux médias dans le cadre des heures d'aide aux devoirs.

Développement de la lecture :

Cette année les activités du CDI ont été dirigées vers la lecture avec la participation au « Prix Bull'gom 53 », prix de bande dessinée jeunesse, pour la deuxième année consécutive. Cette action se fait en partenariat avec la médiathèque de Lassay, et est pilotée par la bibliothèque départementale de la Mayenne. Un groupe d'élèves inscrits aux activités du prix a rencontré l'auteure-illustratrice de bande-dessinée, Adeline Avril.

Dans le cadre du festival « Croq les mots marmots », et toujours en collaboration avec la médiathèque de Lassay, un groupe d'élèves de 6[°] volontaires a préparé et présenté des lectures d'albums aux élèves de petite section des écoles maternelles publiques et privées de Lassay. L'investissement des élèves dans cette activité a été très bon et apprécié dans les deux écoles.

Les clubs

Club journal : l'activité a continué cette année tous les lundis de 13h30 à 14h au CDI, pendant le premier trimestre, les articles écrits par les élèves servant à alimenter le journal scolaire inter6degré « Le petit Monchalari ».

Relaxation tous les Jeudis de 13h30 à 14 h en co-animation avec Mme Gaultier-Jourdain ? infirmière scolaire.

Le prêt de documents aux élèves :

Données chiffrées sur le prêt de documents aux élèves (de septembre 2022 à juin 2023) :

3 [°]	4 [°]	5 [°]	6 [°]
247	537	571	995

Le nombre d'emprunts est globalement en baisse par rapport aux chiffres de l'année passée. Ceci renforce l'idée que les projets et activités autour de la lecture doivent se développer.

- **Arts plastiques**

Participation de tous les élèves à la fresque du foyer en début d'année.

La presse pour linogravure qui a été opérationnelle en fin d'année seulement (le matériel de protection est arrivé en fin d'année) permettra aux élèves de découvrir un nouveau support.

Des EPI ont été réalisés avec les enseignants de sciences permettant aux élèves de troisième de comprendre les enjeux des films de sciences fiction et, pour d'autres de maîtriser un exposé scientifique, de réaliser des maquettes, et de comprendre les enjeux d'une captation filmique (jeu d'acteur, découpage, son, lumière, effets, cadrage, montage...).

- **Education musicale : Mme MILET**

Continuité des enseignements mis en place l'année passée.

Bilan positif pour les 6e, les élèves ont réussi à travailler en groupe assez facilement. La classe de 6A s'est distinguée par d'excellents antécédents musicaux (batucada au primaire, pratiques instrumentales individuelles) ce qui a permis de conserver un bon niveau et de faire des activités intéressantes.

Les 5e ont continué leurs apprentissages et expériences musicales avec sérieux.

À noter, la difficulté d'enseigner aux 4e que Mme Milet n'a pas eu en 6e et qui ont été difficiles à motiver quand certains savaient qu'ils ne resteraient pas au collège en 3e.

Les cours en 3e ont été compliqués avec les différentes sorties tantôt pour les hispanophones, tantôt pour les germanistes sur des périodes différentes. A été abordée de manière appréciée avec ce niveau une partie sur les risques auditifs.

La sortie Peace And Love n'a pu être effectuée. Les modalités ont changé et sont devenues assez complexes : obligation de constituer un dossier avec présentation d'un projet pédagogique faisant intervenir plusieurs disciplines et intervenants extérieurs, délai de présentation du dossier pour validation assez court.

- **La chorale**

La chorale a pu s'illustrer dans le spectacle Sacré Jules ! proposé par l'académie et réalisé en Mayenne avec la chorale du collège d'Ambrières-les-Vallées.

Une dizaine d'élèves a testé en début d'année puis le groupe s'est stabilisé à 6 élèves de 6e et de 5e. Quatre élèves faisaient déjà partie de la chorale l'année dernière.

Les répétitions avaient lieu 2 fois par semaine, le lundi et le vendredi. Mais la difficulté a été de fidéliser les élèves sur l'année, avec un relâchement très net après les vacances de Pâques malgré la perspective du concert !

Ce projet a permis de se déplacer une première fois à Ambrières pour une répétition commune avec les élèves de ce collège, de les accueillir à Lassay lors de la rencontre avec le compositeur Erwan JAN et de finaliser la restitution le 1^{er} juin à Lassay pour la répétition générale et le spectacle.

Ce projet pris en charge par l'association ACEIAN a permis de rencontrer aussi différents acteurs du chant chorale en Mayenne et dans l'académie grâce aux deux journées de formation enseignants en novembre 2022 et de travailler avec la pianiste Karine GAUCHER-PRAT, accompagnatrice au conservatoire de Mayenne.

- **Education Physique et Sportive : Ms FLOCARD et LE DEM**

Participation des deux enseignants au stage d'intégration à Clécy pour les 6^{èmes}

Cycles d'activités : Toutes les activités n'ont pas pu être pratiquées.

Participation de l'équipe EPS au dispositif « aux arts collégiens » : participation de la totalité des élèves sur les sorties tout public (le soir, hors temps scolaire) et bonne implication des élèves lors des interventions des artistes.

Participation d'une classe de sixième à « danse au collège » ; très bonne participation des élèves, bonne collaboration entre enseignants (français et EPS) et intervenants. Sortie spectacle en soirée à Javron, intervention d'O Viaud et d'un danseur de la compagnie.

Participation au séjour de révisions de fin d'année pour les troisièmes.

- **Français : Mmes Letissier, Letourneau et M. Le Bourhis**

Fonctionnement particulier cette année sur le niveau 6^e : les deux classes de 25-26 élèves ont été divisées en trois groupes mis en barrette, afin d'avoir des effectifs moins chargés. Nous sommes contents de ce fonctionnement, contraignant pour les emplois du temps, mais très bénéfique pour le travail des élèves.

Un accompagnement individualisé est proposé à des élèves en difficulté sur des temps annexes (pause méridienne, temps d'étude).

La priorité reste la lecture et la compréhension des textes, plus largement la compréhension des consignes dans les autres matières.

- **Histoire / géographie. EMC : Mme Levionnois, M. Lemesle**

Les élèves s'activent dans une ambiance satisfaisante, respectueuse d'autrui et propice au travail. Le calme et le suivi des consignes permettent à chacun de s'investir dans les exercices individuels lors desquels des élèves plus dans l'aisance peuvent venir aider, avantageusement pour tous, certains de leurs camarades plus fragiles. Il est notamment remarquable que les légères perturbations d'élèves à besoins particuliers ne nuisent en rien au travail des autres élèves. Ceux-là découvrent à l'occasion que la différence n'empêche pas de pouvoir vivre et travailler ensemble. Tous apprécient, à leur bénéfice, participer à la confrontation de leurs idées lors d'oraux, ce qui les prépare à l'épreuve du brevet. Ils utilisent avec intérêt les nouvelles technologies dont l'utilisation en géographie permet à la fois de mieux appréhender l'espace tout en offrant la possibilité de recadrer un peu trop d'assurance sur le maniement de l'objet. Ainsi, tout élève peut progresser à la mesure de ses moyens et de son envie.

Quelques bémols toutefois. Il est regrettable que quelques d'élèves ne s'investissent d'aucune façon (copie vierge, exercice vierge, mutisme total).

- **Parcours individualisés dérogatoires en 4^{ème} et 3^{ème} : Référents : M. Besnard, M. Lemesle**

Les parcours individualisés ont été un succès pour les élèves ayant droit. Il faut notamment noter une élève aux capacités exceptionnelles pour cet accompagnement, qui ne s'est pourtant pas laissée aller mais au contraire a profité de l'action pour affiner le domaine dans lequel elle souhaite se réaliser professionnellement. Une autre, pourtant presque tétanisée au début, a su gagner en autonomie et confiance, en réalisant deux stages. D'autres élèves, au profil fragile, ont pu avoir quelques difficultés.

Nombre d'élèves accompagnés en 4^{ème} : 7, un élève n'a pas donné suite à la proposition (la famille n'a pas rendu le document signé).

Nombre d'élèves accompagnés en 3^{ème} : 2

- **Devoirs faits : Référente Mme Levionnois**

Trois créneaux étaient proposés de 17H à 18H avec 2 adultes accompagnant les élèves. En moyenne, une trentaine d'élèves étaient présents chaque soir.

Le drive aux devoirs continue à être proposé. La fin de l'année a vu plus d'élèves venir, c'était plus calme au premier trimestre.

- **Clubs Bilan Année**

L'année scolaire 2022-2023 avec l'allègement des contraintes liés à la COVID a permis de relancer des clubs qui restaient en sommeil auparavant : le club théâtre et celui d'échecs. D'autre part, pour préparer l'ouverture de la classe orchestre, le club musique a repris, co-animé par des enseignants du collège et du conservatoire. Les 8 élèves ont présenté 2 morceaux en juin sur la cour.

Un temps de relaxation est proposé depuis 2021 le jeudi midi au CDI.

Enfin, le poulailler fut géré en autonomie par les élèves (tous niveaux) de la gestion des déchets à la vente des œufs.

- **AS - UNSS : Ms FLOCARD et LE DEM**

Nombre de licenciés : 98, 38 filles, 60 garçons

20 licenciés de plus que l'année précédente.

Forte augmentation du nombre de licenciés. AS plus fréquentée par les garçons que les filles.

Objectif 2023-2024 : augmenter le nombre de pratiquantes.

Organisation globale :

Le midi : futsal par niveau

Le mercredi sur différentes activités

Participation aux championnats (du district à académique) : cross, laser run, run and bike, futsal, pétanque, triathlon, handball, volley, raquettes.

Participation journée olympique le 21 juin 2023.

3^{ème} place de l'équipe triathlon aux championnats académiques.

Organisation du cross de district au sein du château de Lassay.

- **La vie dans le collège :**

Vie scolaire : Dotation et fonctionnement du service de vie scolaire

Les personnels de service

A la rentrée de septembre, le service comptait :

- 1 Conseiller Principal d'Education en service partagé
- 3 Assistants d'Education (3 ETP)

Fonctionnement de l'établissement

Gestion des absences élèves

- Saisies des absences par les professeurs à chaque heure de cours sur Pronote
- Appels des familles par la vie scolaire en cas d'absence
- Saisie informatique des motifs sur Pronote

Gestion en cas de décrochage scolaire

- Convocation de l'élève et de la famille
- Mise en lien avec les partenaires (principal, infirmière scolaire, assistante sociale, psyEn)

Bilan des absences 2022 -2023

	Taux absence établissement	3ème	4ème	5ème	6ème
2019/2020	1,49 %	1,4%	1,8%	1,6%	1,6%
2020/2021	3,31 %	4,8%	3,4%	3%	2%
2021/2022	5,71 %	5,6%	4,5%	6%	6,9%
2022/2023	5,3%	4,6%	5,4%	6,8%	4,7%

Taux d'absence par motif :

Motif	Taux établissement
MALADIE SANS CERTIFICAT	48,63%
RDV MEDICAL EXTERIEUR	11,90%
RAISON FAMILIALE	7,62%
Motif non encore connu	7,08%
DIVERS	6,95%
MALADIE AVEC CERTIFICAT	4,54%
INTEMPERIES	3,60%
INFIRMERIE	3,14%
MALADIE 1	2,43%
SANS MOTIF VALABLE	2,08%
Rendez-vous extérieur	1,92%
Décharge téléphonique+ admin	0,08%
EXCLUSION TEMPORAIRE	0,03%

Absences liées à la santé cumulées : 70,64%

Les absences pour raison médicale ont diminué par rapport à l'année 2021-2022. Ce constat semble lié à un impact moindre de la covid sur les arrêts des élèves.

Bilan disciplinaire

Bilan des punitions :

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Exclusion de cours	9	54	34	42
Retenue	70	110	191	117
Devoirs supplémentaires	5	9	20	19

Total	84	173	245	178 pour 71 élèves concernés
-------	----	-----	-----	-------------------------------------

Les mesures de prévention assurée par le service vie scolaire a permis de limiter le nombre de retenues.

Bilan des sanctions :

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
<i>Avertissement</i>	7	3	3	11
<i>Exclusion temporaire de la classe</i>	5	4	0	
<i>Exclusion temporaire</i>	7	10	7	4
<i>Exclusion inclusion</i>	/	2	4	5
<i>Exclusion définitive</i>	1	1	1	1

Nous constatons une augmentation de certains élèves qui ne travaillent pas suffisamment, voire pas du tout. Pour la plupart, ils signalent un désintérêt pour l'école et refusent de travailler.

Animation des différents dispositifs :

Citoyenneté (accompagnement CPE)

- Passage dans les classes en début d'année afin de rappeler le rôle de chaque commission et l'organisation des élections (Délégués de classe, Conseil d'administration, Conseil de la vie collégienne)
- Temps de formation des délégués (réunion rapide organisée avant chaque période de conseils de classe).

Le parcours artistique et culturel des élèves

➤ Aux arts collégiens

Le dispositif s'inscrit dans le parcours d'éducation artistique et culturelle. Il s'adresse au niveau 5^e. Le projet est porté par trois enseignants : M. Breteau (arts plastiques), M. Le Dem (EPS) et Mme Letourneau (français), en partenariat avec Le Kiosque.

Fréquenter des œuvres d'art :

- Deux spectacles vivants à la salle Polyvalente à Mayenne en soirée :
 - « Normalito », texte et mise en scène de Pauline Sales, compagnie À l'Envi (théâtre).
 - « Tsunami », chorégraphie de Julien Grosvalet, compagnie R14 (danse).
- Visite de l'exposition « Bord de coupe » de Geoffroy Pithon à la Chapelle des Calvairiennes à Mayenne.

Pratiquer :

- Des ateliers de pratique (5h / classe) : les trois classes de 5^e ont eu deux séances avec Tom Nadan, plasticien, en lien avec l'exposition « Bord de coupe ».

➤ Collège au cinéma

En partenariat avec atmosphère53, les élèves de 6^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème} ont visionné au cinéma de Gorron un film en V.O. chaque trimestre.

Pour les sixièmes :

Chicken run
Central do Brasil
Les temps modernes

Pour les quatrièmes-troisièmes :

Swagger
Central do Brasil
Invasion Los Angeles

➤ Atelier théâtre

Atelier théâtre pour les classes de 3^{ème}, animé par M. LE BOURHIS : 2h de pratique théâtrale le lundi de 17 à 19h et en parallèle, des spectacles de la programmation du Kiosque proposés aux neufs élèves volontaires. Ils ont présenté leur travail lors de deux représentations au théâtre de Mayenne. L'atelier sera reconduit à la rentrée prochaine.

Les instances du collège

Le Conseil de la Vie Collégien / Les Eco-Délégués

Le recrutement des élèves s'est fait sur la base du volontariat. Le chef d'établissement et le CPE ont pris la décision de regrouper les membres du CVC avec les élèves volontaires pour être éco-délégués.

Le groupe était composé d'une vingtaine d'élèves et tous les niveaux étaient représentés.

La dynamique du groupe pour cette année s'est révélée très positive. Les élèves étaient porteurs de nombreux projets :

- Concrétisation du projet poulailler avec gestion des déchets de la restauration pour les poules, ramassage et vente des œufs.
- Projet de tutorat entre pairs (en construction) des élèves du niveau 3^e vers les élèves de 4^e.
- Présentation et échange sur le CVC et le rôle des éco délégués avec les élèves de l'école primaire de Lassay
- Temps d'échange avec les partenaires extérieurs sur l'aménagement de la cour et sur le projet de réaménagement du CDI.
- Temps forts et ateliers avec les partenaires développement durable.

De nombreuses réunions ont été proposées sur le temps du midi et la dynamique des élèves ne s'est jamais essouffée. En fonction des sujets abordés, les élèves concernés choisissaient de participer (ou non) à la réunion.

La perspective la plus importante pour l'année prochaine sera de pérenniser cette dynamique avec un groupe conséquent pour pouvoir porter et participer à de nouveaux projets. Le projet de tutorat sera à concrétiser, il n'a pas pu aboutir faute de temps cette année.

Formation des délégués (CPE)

- Passage dans les classes en début d'année afin de rappeler le rôle de chaque commission et l'organisation des élections (Délégués de classe, Conseil d'administration, Conseil de la vie collégienne)
- Temps de formation des délégués (réunion rapide organisée avant chaque période de conseils de classe.

Les autres actions éducatives de la vie scolaire

Egalités Filles Garçons

Une exposition avec passage de toutes les classes et questionnaire à remplir.

Formation à la sécurité Routière

Les élèves de cinquième et troisième ont bénéficié d'une journée de sensibilisation grâce à la venue de la direction départementale des territoires de la Mayenne. Le passage de l'ASSR était réalisé ensuite.

Commission Menu

Une réunion planifiée en fin d'année pour aborder différents points avec les élèves.

❖ Bilan infirmerie : Mme Gaultier-Jourdain

Passages à l'infirmerie :

Nombre de jours de présence hebdomadaire de l'infirmière :

Présence le mercredi et jeudi sur collège Lassay les châteaux, et de septembre jusqu'aux vacances de la Toussaint le lundi parfois.

Passages à l'infirmerie par rapport à l'effectif total : 410

Cette année une légère augmentation des passages, temps de récréation mais aussi sur la pause méridienne. Comme les autres années, pour quelques élèves l'infirmerie est un « lieu de refuge », certains passent régulièrement.

Classement des motifs de passages :

- Mal-être, Besoin d'écoute, Accompagnement, Céphalées, Douleurs abdominales, Prévention diverses et conseils en santé, Traumatisme lors de l'EPS et pendant les temps de vie scolaire.
- Gérer ordonnances et médicaments qui ne nécessitent pas de PAI mais où les élèves ont des traitements ponctuels, les dispenses de sport, les incidents survenus pendant le week-end (plaie entorse...) et les accidents d'EPS.
- Demande ponctuelle de médicaments pour divers maux.
- Gestion et suivi des PAP

Cette année le temps du midi a été plus calme, moins de conflits entre les élèves.

Suivi d'élèves présentant des pathologies :

- Suivi et contrôle des vaccinations sur toutes les classes.
- Suivi signalé par la vie scolaire, l'équipe éducative...
- Suivi régulier d'élèves (15) suite à des entretiens (écoute, relation d'aide...) sur l'année
- PAI : 6
- PAP : 4

Analyse des passages en fonction de la spécificité de l'établissement

Parfois de nombreux passages selon les jours et les « symptômes à un certain moment de l'année » (la présence créant les passages jouant sur des passages fréquents de mêmes élèves pour certaines problématiques.)

Le mal-être chez les filles est toujours plus présent que pour les garçons ainsi que divers maux comme mal de ventre, céphalées, angoisse, stress...

Projets au sein du Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté :

Quelques projets sont déjà bien ancrés dans l'établissement :

- Pour les 6^{ème}, intervention de la gendarmerie sur l'utilisation des réseaux et écrans.
- Education à la sexualité : classes de 3ème faites par Sage-femme du CPEF de Mayenne et l'infirmière.
- Vie affective : 3 classes de 4ème (par demi-groupe) en collaboration avec le CPEF (Centre de planification et d'éducation familiale) de Mayenne (3 ½ journées). Intervention en collaboration avec une sage-femme.

Les 2 classes de 6èmes et 5èmes : Pour les filles : Puberté (AS et IDE)

Pour les classes de 5ème Garçons : Puberté (AS et IDE)

- Équilibre alimentaire et l'importance du petit déjeuner pour les classes de 5ème en collaboration avec l'équipe de cuisine.
- Sur le temps du midi le jeudi avec Mme Girard relaxation pour tous les niveaux d'élèves, proposé à tous ceux qui le souhaitent.

❖ **Bilan Assistante sociale : Mme Salin**

Problématiques des élèves

48 élèves connus soit 22% des élèves du collège. Ce chiffre est en baisse par rapport à l'année scolaire précédente (4% de moins). Il reste cependant constant comparé aux années précédentes.

Les élèves et les familles sollicitent d'eux-mêmes Mme Salin pour près de 50% des situations.

Le travail d'équipe est à souligner au collège Victor Hugo. L'assistante sociale est pleinement intégrée à l'équipe qui la sollicite pour les élèves et leurs familles. M. Dubois, CPE (présent à mi-temps) est partie prenante dans ce travail d'équipe. M. Provot est aussi moteur dans celui-ci. Malgré un seul jour de permanence par semaine dans l'établissement, Mme Salin est bien informée des situations d'élèves et de leur famille dès que cela est nécessaire.

Aussi, des cellules de veille ont lieu régulièrement, réunissant le Principal, le CPE, l'infirmière, la Psy EN et l'assistante sociale.

Les motifs d'entretiens sont principalement les difficultés familiales, les difficultés en lien avec la scolarité ainsi que le mal-être et le comportement des jeunes. Les difficultés économiques sont aussi présentes dans les entretiens.

● Actions individuelles :

Entretiens réalisés :

162 entretiens : 113 avec les élèves, 42 avec des parents, 3 entretiens famille et élève, et 4 visites à domicile. Ces chiffres sont en baisse par rapport à l'année dernière (35 de moins), mais stable par rapport aux années précédentes.

Aides financières :

7 familles rencontrées pour faire une demande de fonds social. Avis donné sur d'autres situations ayant sollicité une aide du fonds social directement. 3185 € ont été allouées à ces aides.

Avec Mme Cornu, gestionnaire, échanges réguliers sur les aides financières possibles, afin d'aider au mieux les familles. Le dispositif JPA a d'ailleurs été sollicité pour aider les familles à financer le voyage scolaire de leur enfant.

Certaines familles ont pu être renseignées, sur des droits de bourses notamment. Avec Mme Guérin, échanges sur les situations des familles afin de les aider au mieux à faire valoir leur droit, notamment celui des bourses.

● Actions collectives :

Madame SALIN était partie prenante dans différentes actions, principalement en lien avec le parcours santé-sexualité.

❖ **Bilan des actions PsyEN**

Accompagnement de tous les élèves de troisième et des élèves s'orientant en fin de quatrième.

Aucun élève sans solution pour le post troisième (un élève cependant sur liste d'attente au 30 juin).

❖ **Association des parents élèves :**

Afin d'aider au financement des actions pédagogiques (voyages, sorties...) l'association des parents organise différentes actions (vente de pains au chocolat, de chocolats à Noël, repas fin année...). Cette année un nouveau bureau a été élu. Le partenariat avec l'association des parents d'élèves se concrétise par différentes manifestations :

Vente des pains aux chocolats dans le courant de l'année

Vente de fromages

Vente de chocolats de Noël

Pot de retour des séjours, avec temps convivial avec les familles et les enseignants

Soirée burger : plus de 300 personnes présentes dans l'enceinte du collège pour profiter de cette soirée.

Le soutien financier que propose l'APE permet à tous les élèves de profiter de toutes les actions proposées par le collège. La relation entretenue par le collège et l'association est un levier pour améliorer l'ambiance sereine ressentie dans l'établissement

❖ **Conseil départemental :**

L'ascenseur est toujours condamné suite à des malfaçons. Le conseil départemental a diligenté des sociétés pour envisager les réparations de l'équipement. Il se pourrait qu'un démontage complet pour remplacement soit en perspective.

Nous remercions les personnels du département qui nous ont accompagnés dans la constitution de notre projet NEFLE.

Une nouvelle convention liée à la restauration sera effective à la rentrée de septembre.

❖ **Mouvement des personnels :**

- Départs : Enseignants : Mme MILET (éducation musicale), M. DUBOIS (CPE), Mme CARRASCO-THIRY (Psy EN)

- Arrivées : M. EYMON (CPE)
- Poste non pourvu en éducation musicale au 3 juillet.

- Service civique : 2 postes proposés pour 2 missions :

Contribuer à la lutte contre le décrochage scolaire : aider à prévenir l'abandon scolaire précoce en assurant un lien entre les élèves et les professeurs pour résoudre les difficultés éventuelles. Aider les jeunes à valoriser les connaissances et compétences acquises pour leur redonner confiance dans les apprentissages. Participer au dispositif "devoirs faits". Créer du lien et redonner confiance aux élèves en difficulté.

Accompagnement des projets d'éducation à la citoyenneté : participer aux actions et aux projets menés au sein de l'établissement, par exemple dans le domaine du développement durable, développement du journal numérique mis en place dans la liaison écoles / collège. Aussi intervenir dans le cadre du climat scolaire, médiation par les pairs : instaurer un climat de confiance par une approche non violente dans la gestion des conflits. Prévention des discriminations. Egalité filles/garçons, Citoyenneté : Conseil de vie collégienne. Devoirs faits.

❖ **Structure, effectifs Rentrée 2023 :**

Prévision effectifs rentrée 2023 : **220 élèves**

- 6^{ème} : 61 (3 classes : 20 - 21 élèves / classe)
- 5^{ème} : 49 (2 classes : 24 - 25 élèves / classe)
- 4^{ème} : 60 (3 classes : 20 élèves / classe)
- 3^{ème} : 50 (2 classes : 25 élèves / classe)

❖ **Perspectives, projets 2023-2024 :**

Projets, sorties (voir tableau annexe)

L'objectif de la prochaine année sera de maintenir les différentes actions/sorties menées cette année.

Le développement des expériences linguistiques reste une priorité. Après un échange avec un collègue de Barcelone, deux séjours linguistiques sont envisagés, en Angleterre et en République Tchèque. D'autres pourraient se confirmer en Allemagne et en Turquie.

Les objectifs de l'établissement pour l'année à venir

La rédaction d'une demande d'accréditation ERASMUS sera une priorité pour l'équipe de direction. Elle permettra à tous les membres du collège de faciliter les mobilités européennes (individuelles ou groupe) et favorisera l'ouverture à l'international.

Le collège est labélisé E3D depuis juin 2022. Avec deux écoles du secteur, le groupe scolaire des 3 châteaux et l'école du Ribay, nous candidaterons à une labélisation E3D territoire. Des actions inter-degrés devront être réalisées.

❖ **Les priorités de la rentrée :**

Les objectifs prioritaires restent les mêmes :

- Prendre en compte la diversité des compétences acquises par les élèves.
- Renforcer le travail d'équipe pour harmoniser les objectifs à atteindre.
- Accentuer les efforts sur les fondamentaux des programmes.

- Intégrer dans les pratiques pédagogiques habituelles les modalités innovantes.

❖ Conclusion :

- **Les éléments de satisfaction :**

L'équipe enseignante et éducative est stable, investie et volontaire ; des projets et des clubs sont portés et encadrés par les enseignants. Le collège est bien implanté sur le territoire, il bénéficie d'un bon rayonnement au niveau local qui se concrétise par des demandes d'affectation plus importante en sixième que ce qui était prévu.

Le climat scolaire y est serein et le cadre de travail est adapté. La prise en charge de la difficulté scolaire est investie par la mise en place de parcours individualisés et de groupes de soutien ayant pour objectif de proposer une aide personnalisée aux élèves repérés en difficulté.

Les aménagements effectués sur la cour, dans le foyer et, plus largement, l'entretien et la qualité d'accueil assurent à tous un cadre propice au travail et à la sérénité.

Le dispositif devoirs faits est en place et satisfait les élèves et les familles.

L'accompagnement assuré par Monsieur DUBOIS a permis un suivi affiné des situations. La communication auprès des familles pour expliquer les punitions fut une réussite. Que cela soit de la part de la communauté éducative, des élèves et des familles, les retours sur cette organisation de la prise en charge des élèves sont très positifs.

- **Les éléments de progression :**

L'accompagnement personnalisé et l'attention aux élèves en difficulté ou/et à profil particulier restent, dans le cadre de l'école inclusive, une priorité.

La prise en charge et l'accompagnement des élèves en difficulté et plus particulièrement des élèves socialement défavorisés, des élèves en situation particulière ou à besoins particuliers est une nécessité. L'accompagnement réalisé avec les PID est satisfaisant, néanmoins, il se finalise souvent par une réorientation en fin de quatrième vers d'autres établissements. Il pourrait être envisageable d'accompagner ces élèves sur deux ans, de la 4^{ème} à la 3^{ème}.

Le travail en équipe permettra de mettre en œuvre des actions pour que chacun progresse à son rythme dans un climat d'exigence et de confiance.

La réussite des élèves demande un suivi attentif et une mise en projet réfléchie, adaptée et anticipée.

Un gros travail sur la lecture et sur la compréhension des consignes se fait ressentir, il sera un axe important à travailler l'année prochaine.

Une lisibilité des différentes actions permettant de les inclure dans les différents parcours reste nécessaire. Elle permettra à l'élève de bien comprendre l'utilité des projets auxquels il participe et ainsi construire les différents parcours qu'il doit suivre au collège.

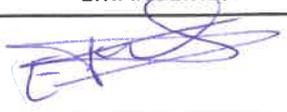
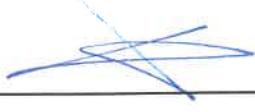
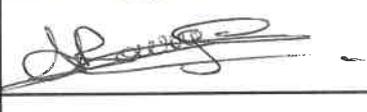
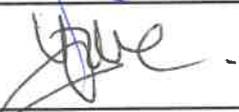
Le bien vivre au collège est un axe essentiel. La réussite de tous passe par cet axe. Il faut donc poursuivre la politique volontariste d'actions culturelles, les relations et les échanges avec les familles et renforcer les actions de prévention à destination des jeunes. La création du nouveau CDI sera également un lieu favorisant la lecture pour tous, point essentiel à la compréhension.

L'ambition scolaire passe également par les différents séjours qu'ils soient linguistiques, culturels ou liés à l'orientation. Une réflexion élargie sera nécessaire pour planifier les parcours, les séjours et plus largement

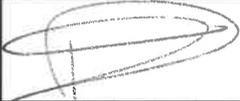
toutes les actions afin de les répartir de manière cohérente sur les différents niveaux mais également sur le calendrier annuel.

La création du poste de CPE à plein temps amène à réorganiser la répartition du suivi des élèves auparavant co-géré par le CPE et le CE. Un travail enseignants / vie scolaire / CPE sera nécessaire pour créer une nouvelle organisation efficace et la rendre visible à tous les acteurs du collège.

Conseil d'Administration du mardi 21 mars 2023

NOM	QUALITE	EMARGEMENT
PROVOT Emmanuel	Principal	
CORNU Noémie	Gestionnaire	
DUBOIS Benjamin	CPE	excusé
D'ARGENTRE Magali	Conseillère Départementale	absente
DUJARRIER Gérard	Conseiller Départemental	excusé
SOULARD Soizick	Représ municipalité	
ECHARDOUR Muriel	Personnalité qualifiée	
RAILLARD Jean	Personnalité qualifiée	
BARBE Isabelle	Parent d'élève	
BOURGE Amélie	Parent d'élève	
DUJARRIER Sandrine	Parent d'élève	excusée
GERARD Sabrina	Parent d'élève	
LIBERT Sonia	Parent d'élève	
LOUVARD Natacha	Parent d'élève	x 
BELLOCHE Yoann	Chef cuisine	
GAULTIER-JOURDAIN Valérie	Infirmière	

Conseil d'Administration du mardi 21 mars 2023

BERNARD Pierre HURAULT Vincent	Professeur	
LEVIENNOIS Sandrine LE BOURHIS Michel	Professeure	
POIRIER Claire LE DÉM Gaël	Professeure	Poirier
PERON Sandrine	Professeure	
POULARD Xavier	Professeur	
LE BOURHIS TOUPIN Denis	Professeur	Le Bourhis
DEJA-CARTIER Inoha	Elève de 4ème	excusé
ROCTON Noa	Elève de 3ème	excusé