



Collège Victor Hugo
Rue de Chateaux
53110 Lassay les Châteaux

Date du 12 Juin, 20/06/2020

Conseil d'Administration du mardi 30 juin 2020

Président : Madame DELALANDE Véronique

Secrétaire : Madame BEAUVINEAU Audrey

Nom des membres	Titre ou qualité	membres de droit		membres élus		membres invités		membre remplacé par
		présent	absent excusé	présent	absent excusé	présent	absent excusé	
DELALANDE Véronique	Principale	X						
CORNU Noémie	Gestionnaire	X						
BEAUVINEAU Audrey	CPE	X						
DUGAST Olivier	Agent Comptable						X	
D'ARGENTRE Magali	Conseillère Départementale	X						
DUJARRIER Gérard	Conseiller Départemental	X						
SOULARD Soizick	Représ municipalité		X					GAUTIER Benoit
ECHARDOUR Muriel	Personnalité qualifiée		X					
RAILLARD Jean	Personnalité qualifiée		X					
BEDA Céline	Parent d'élève			X				
DARTOIS Daniel	Parent d'élève			X				
DUVAL Alain	Parent d'élève				X			
JAMES Marie-Emmanuelle	Parent d'élève			X				
LAMBERT Grégory	Parent d'élève			X				
TEHE Jeanine	Parent d'élève			X				
BRILHAULT Myriam	Second cuisine			X				
GUERIN Manuela	Secrétaire				X			
BESNARD Pierre	Professeur				X			BRETEAU Simon
COIRRE Solène	Professeure			X				
GIRARD Muriel	Professeure			X				
LE BOURHIS Michel	Professeur				X			LE DEM Gaël
LETOURNEAU Lisa	Professeure			X				
POULARD Xavier	Professeur			X				
FAUGERAS-BOURGEOIS Lou	Elève de 3 ^{ème}				X			
MAREAU Lou-Ann	Elève de 3 ^{ème}				X			



Le Président,

V. DELALANDE

Séance n° 6 du 30 juin 2020

SECRETAIRE DE SEANCE :

Le quorum étant atteint (17/24 membres présents), Madame la Principale ouvre la séance à 18h09. Le Procès Verbal de la séance n° 5 du Conseil d'Administration du 14 mai 2020 est approuvé.

18h15 : Arrivée de M. Lambert

1. ORGANISATION PEDAGOGIQUE

Mme Delalande remercie tous les personnels enseignants et l'équipe éducative pour leur investissement et leur implication pendant la période de confinement pour la mise en place de la continuité pédagogique. Elle remercie aussi tous les personnels agents, administratifs pour leur mobilisation lors du retour des élèves dans un contexte particulier soumis à un protocole sanitaire et des réaménagements successifs.

1.1. PRESENTATION BILAN PEDAGOGIQUE DE L'ANNEE

Mme Delalande présente le bilan pédagogique de l'année 2019/2020. **Document en annexe.**

M. Dujarrier, conseiller départemental, informe le conseil d'administration de la création d'un nouveau dispositif « Génération 2024 » mis en place en faveur des élèves de 6^{ème} dès la rentrée de septembre, visant à aider les jeunes pour le financement des licences de sport ou les dépenses en matière de culture. Ce dispositif est similaire aux « chéquiers jeunes » dont bénéficient déjà les élèves de 3^{ème}. Le département aidera donc près de 4000 collégiens à hauteur de 25 euros chacun.

L'association sportive remercie les communes pour les subventions versées qui permettent de réduire le prix de la licence et le financement des transports pour les activités de l'année. La mairie de Lassay informe que la subvention a été votée le 29 juin.

L'association des parents d'élèves réitère sa déception quant à la non organisation cette année de l'échange franco-allemand pour les élèves germanistes. Cet échange n'existe plus suite à la nomination et le départ vers un autre établissement de Mme Mauger, enseignante en allemand, qui prenait en charge l'organisation de cet échange. L'APE informe qu'elle dispose de quelques moyens financiers pour aider et soutenir l'organisation d'un séjour culturel ou sportif.

Les élèves de la mini-entreprise prévoient un court séjour en Angleterre à Poole, établissement partenaire du projet. 9 élèves sont concernés, investis pour la 2^{ème} année dans le projet en partenariat avec EPA. Le séjour aura lieu courant de l'année prochaine, en fonction des conditions sanitaires en vigueur, financé par les gains de la mini-entreprise. Certains enseignants et parents d'élèves déplorent le manque d'organisation d'un voyage à l'étranger pour tous les élèves. Mme Delalande répond que ce projet n'entre pas dans le même dispositif qu'un voyage linguistique obligatoire pour tous.

1.2. REPARTITION DES MOYENS

Mme Delalande présente le tableau de répartition des moyens pour la rentrée prochaine. **Document en annexe**

Délibération n° 1

Votants : 18

Le Conseil d'Administration du Collège Victor Hugo de Lassay réuni le mardi 30 juin 2020 approuve la répartition des moyens.

A l'unanimité

1.3. REGLEMENT INTERIEUR

Mme Delalande propose des modifications sur certains articles du règlement intérieur. Lecture est faite des modifications. Le document est distribué aux membres du CA, les modifications envisagées sont surlignées. **Document en annexe.**

Délibération n° 2

Votants : 18

Le Conseil d'Administration du Collège Victor Hugo de Lassay réuni le mardi 30 juin 2020 autorise Madame la principale à effectuer les modifications proposées sur le règlement intérieur.

A l'unanimité

1.4. ASSISTANTS D'EDUCATION

Afin de pouvoir renouveler et recruter les contrats d'assistant d'éducation sur les missions de surveillance des élèves, gestion des absences et retard, encadrement des sorties et voyages sous l'autorité d'un enseignant, encadrement des élèves en dehors des temps de classe dans le cadre des études, Mme DELALANDE propose la répartition suivante, dans le respect de la dotation de 3 ETP : 3 personnels à 100 %.

Délibération n° 3

Votants : 18

Le Conseil d'Administration du Collège Victor Hugo de Lassay réuni le mardi 30 juin 2020 autorise Madame la Principale à recruter, ou prolonger, et à signer les contrats des assistants d'éducation.

A l'unanimité

2. GESTION FINANCIERE

2.1. CREDITS GLOBALISES

Pas de documents disponibles à cette date. Les crédits globalisés sont reportés au prochain CA.

2.2. CONCESSIONS DE LOGEMENT

Le collège dispose de 2 logements de fonction :

- 1 T4 attribué par nécessité absolue de service à la chef d'établissement. Il est occupé par Mme DELALANDE, principale.
- 1 T3 attribué par nécessité absolue de service à la CPE. Il est occupé par Mme BEAUVINEAU et sa famille.

Délibération n° 4

Votants : 18

Le Conseil d'Administration du Collège Victor Hugo de Lassay réuni le mardi 30 juin 2020 valide la répartition des deux logements et autorise Madame la Principale à signer les conventions qui en découlent.

A l'unanimité

2.3. FONDS SOCIAUX

Madame la gestionnaire propose une modification des critères d'attribution du fonds social. Lecture est faite des modifications portant sur la constitution d'un dossier de demande d'aide.

Séance n° 6 du 30 juin 2020

Délibération n° 5

Votants : 18

Le Conseil d'Administration du Collège Victor Hugo de Lassay réuni le mardi 30 juin autorise la modification des critères d'attribution du fonds social.

A l'unanimité**2.4. DOTATION EN MATERIEL INFORMATIQUE**

Madame la gestionnaire informe que les équipements informatiques promis par le Conseil départemental en début d'année scolaire ont été installés dans les classes il y a quelques semaines. Lors de cette opération une grande partie du parc informatique a été renouvelé. Pour la salle multimédia et le CDI, le collège a fait le choix d'installer des ordinateurs portables (30 en salle multi et 16 au CDI) qui, associé à la mise en place prochainement du wifi, va fournir un environnement numérique de travail performant pour les élèves et les professeurs.

Par ailleurs, comme évoqué au CA du 05/11/19, le Conseil départemental a octroyé une enveloppe de 5 000€ pour du petit matériel informatique pour chaque collège (au lieu de 1 500€ auparavant). Ces équipements sont achetés par le Conseil départemental et seront livrés à la rentrée. Il comprend des vidéoprojecteurs, des enceintes, des visualiseurs, des appareils photo, une imprimante...

De plus depuis cette année le Conseil départemental prend en charge le renouvellement des vidéoprojecteurs selon leur ancienneté. Ainsi 5 vidéoprojecteurs à courte focale vont être installés cet été dans les salles de classe.

3. DIVERS**3.1. MOTION 2S2C**

Lecture d'une motion déposée par les enseignants sur le dispositif 2S2C Sport, Santé, Culture et Civisme est faite par M. Le Dem.
Le document est ajouté en annexe du PV.

Madame la Principale clôt la séance à 20H30.

La Principale,

Le Secrétaire,

V. DELALANDE

A. BEAUVINEAU





Bilan annuel : fonctionnement pédagogique de l'établissement. Année 2019.2020

Moyens mis à disposition pour l'établissement :

Pour l'année 2019 /2020 DGH (Dotation Globale Horaire)

327H pour 243 élèves à la rentrée (246 à ce jour)

314,5 HP (Heures Postes) + 12,5 HSA (Heures Supplémentaires Année)

3 IMP (Indemnités pour Missions Particulières) réparties sur différentes missions

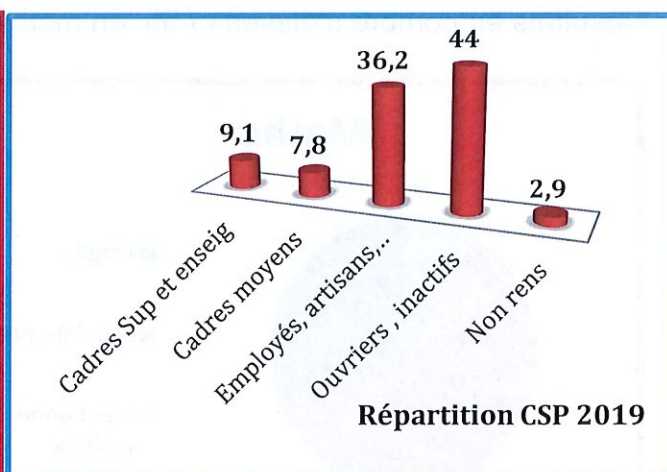
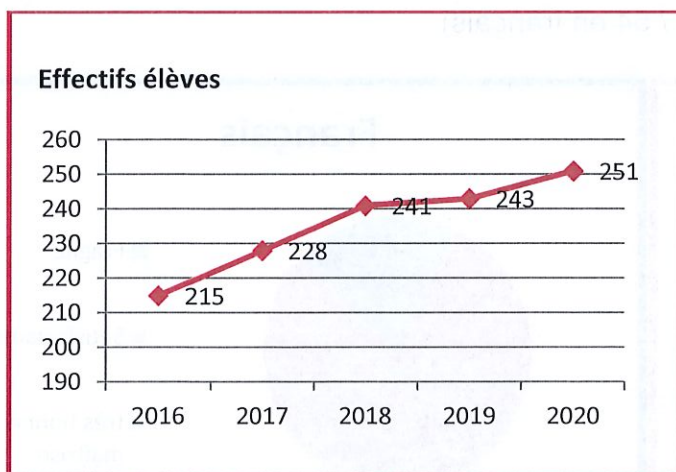
La structure :

- 20 professeurs (3 en service partagé). Une équipe stable et investie.
- 11 divisions réparties :
3 classes de 6^{ème} 55 élèves, 3 classes de 5^{ème} 61 élèves, 3 classes de 4^{ème} 71 élèves, 2 classes de 3^{ème} 59 élèves.
- Le nombre moyen d'élèves par classes : 6^{ème} 18,3 élèves / 5^{ème} : 20,3 élèves 4^{ème} : 23,6 élèves / 3^{ème} : 29,5 élèves

Prévision effectifs rentrée 2020 : 251 élèves

La population scolaire :

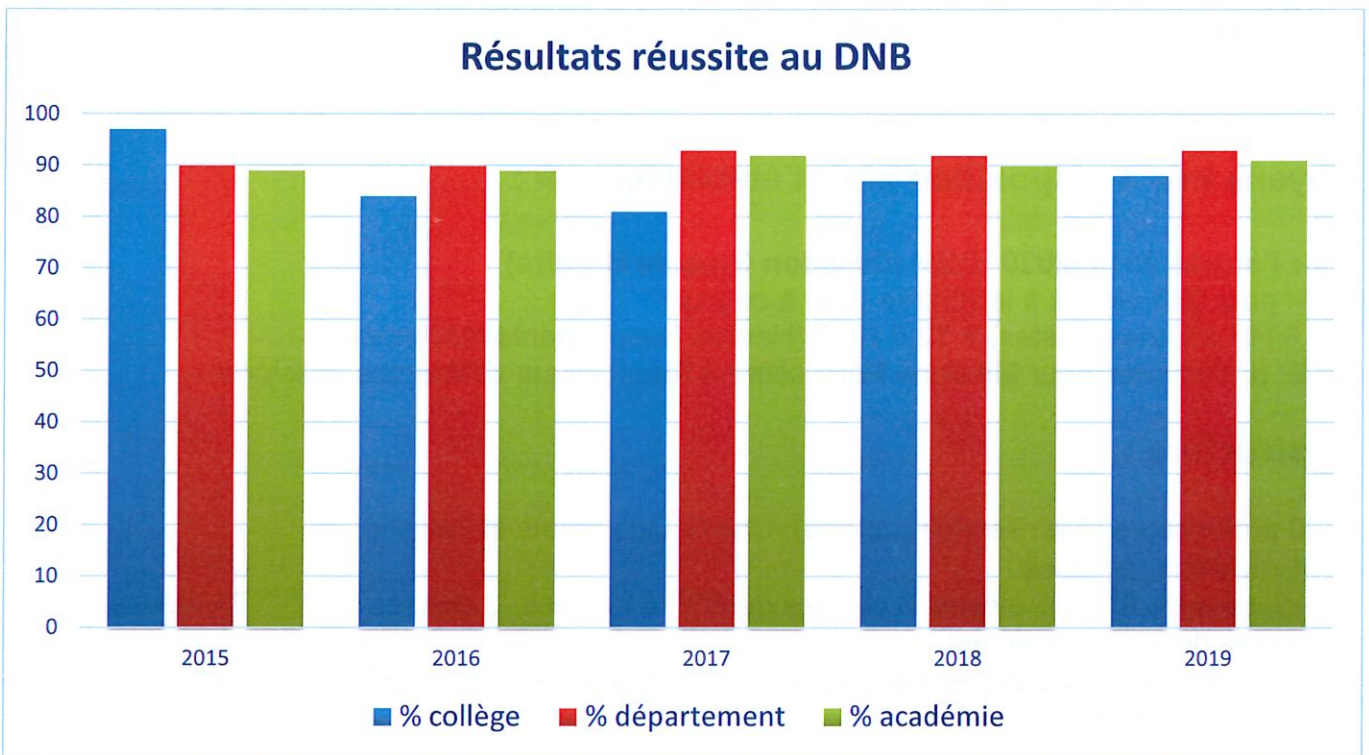
Les effectifs sont en légère hausse sur les dernières années. La répartition des catégories socio professionnelles des familles se concentrent sur les employés, les ouvriers et les inactifs (80.2%).



Le taux d'élèves boursiers a été pour cette année de 26,03%, taux en hausse régulière. Cette hausse peut s'expliquer par la politique d'incitation et d'accompagnement des familles dans leurs démarches, menée très activement dans l'établissement.

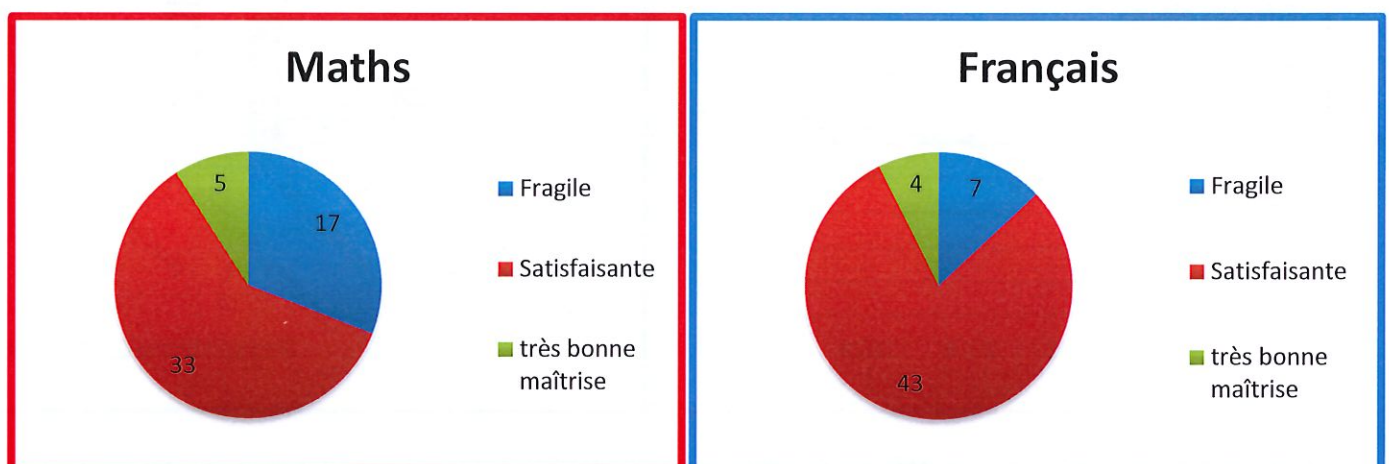
Les résultats :

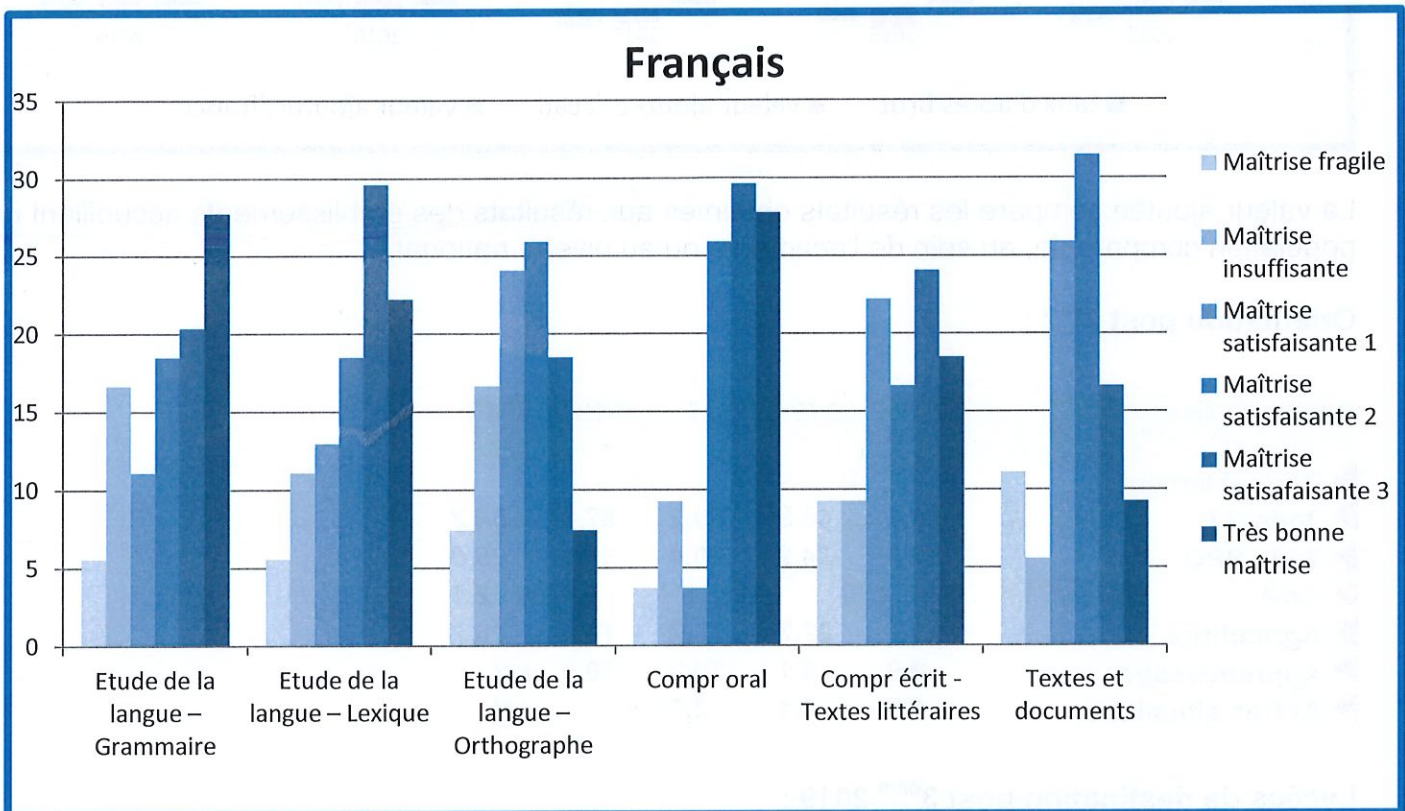
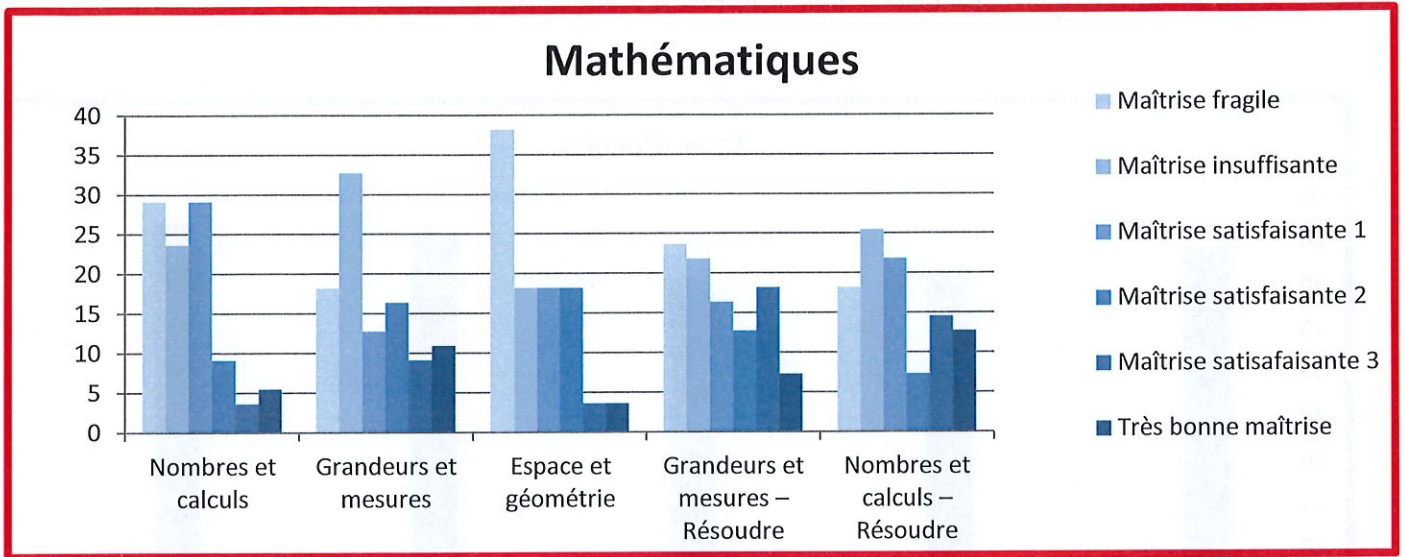
Taux de réussite au DNB :



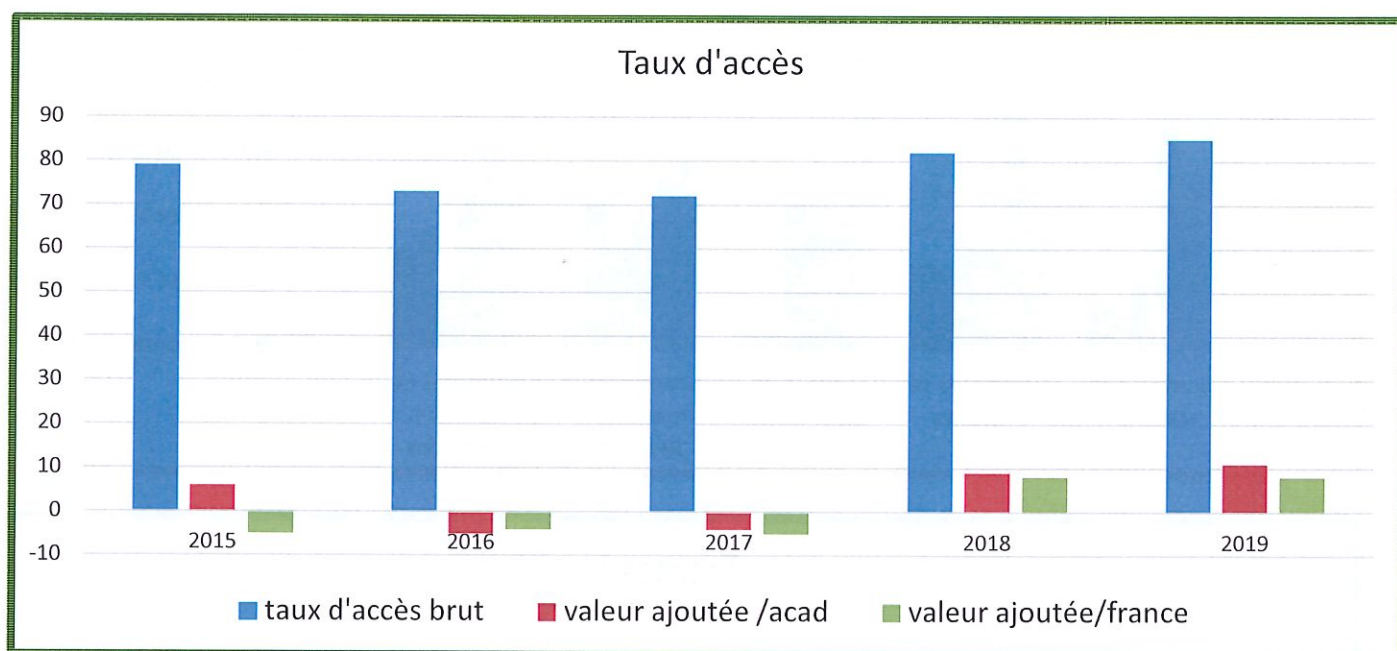
Evaluations 6^{ème}

Résultats en nombre d'élèves (/ 55 en maths / 54 en français)





Taux d'accès brut : Cet indicateur évalue, pour un élève de sixième, la probabilité qu'il accède en 3^{ème} au sein du collège, quel que soit le nombre d'années nécessaire.



La valeur ajoutée compare les résultats observés aux résultats des établissements accueillant une population comparable, au sein de l'académie ou au niveau national.

Orientation post 3^{ème} :

Public + Privé	2015	2016	2017	2018	2019
▶ Redoublement	1,7	0	0	0	0
▶ 2nde GT	58,6	40,9	59,2	52,6	54,2
▶ 2nde PRO	10,3	24,2	20,4	21,1	25,0
▶ CAP	0	0	0	5,3	2,1
▶ Agriculture	20,7	22,7	8,2	10,5	16,7
▶ Apprentissage	6,9	6,1	10,2	10,5	nd
▶ Autres situations	1,8	6,1	2,0	0	nd

Lycées de destination post 3^{ème} 2019 :

Libellé du lycée	Commune du lycée	Nombre d'élèves
LGT LAVOISIER	MAYENNE CEDEX	18
LP ROBERT BURON	LAVAL CEDEX	6
LGT REAUMUR	LAVAL CEDEX	4
LP LEONARD DE VINCI	MAYENNE CEDEX	3
LGT PR D AVESNIERES	LAVAL CEDEX	2
LP PR DON BOSCO	MAYENNE CEDEX	2
AUTRE	AUTRE	4

Les heures d'enseignement :

Cours prévus : 7197H / Cours non assurés : 513 H (soit : 7, 12%) . 6.62% l'an passé
Le taux de remplacement des cours non assurés a été de 8,32%. 9.83% l'an passé

Causes de l'absentéisme des enseignants:

- Administratif : stages, convocations examen, réunions... : 10 H
- Accompagnateurs : sorties pédagogiques, voyages... : 189 H
- Personnel : 314 H (impact fort non remplacement en technologie 47,1% des Heures)

Projet d'établissement et contrat d'objectifs :

Pour rappel la pédagogie mise en œuvre au sein de l'établissement doit s'inscrire dans le respect des priorités fixées par le projet d'établissement et contrat d'objectifs.

Le projet d'établissement s'oriente autour de 6 axes :

1. *Mettre en œuvre et évaluer le parcours des collégiens en respectant les cycles des apprentissages, en veillant à la progression de chacun.*
2. *Traiter de la difficulté scolaire : développer, suivre et évaluer différents parcours plus spécifiques*
3. *Nourrir l'appétence de l'apprentissage des langues étrangères.*
4. *Exercer sa citoyenneté, s'engager pour mieux connaître et préparer à sa vie d'adulte.*
5. *Agir, comprendre (et non subir) le système en qualité d'usagers (parents et élèves)*
6. *S'approprier l'ère numérique*

Le contrat d'objectifs retient 3 axes :

1. *Mettre en œuvre et évaluer le parcours des collégiens en respectant les cycles des apprentissages, tout en veillant à la progression de chacun.*
2. *Traiter de la difficulté scolaire : développer, suivre et évaluer différents parcours plus spécifiques pour fidéliser les élèves et éviter le décrochage.*
3. *Exercer sa citoyenneté et s'ouvrir aux autres dans et en dehors du collège, développer la communication de l'établissement*

Dans ce cadre les équipes ont participé aux liaisons inter-cycles, ont assuré des heures de soutien aux élèves en difficulté, mis en place des parcours individualisés, aidé à la relation école/famille (rencontres parents / professeurs, remise des bulletins en main propre, information pour l'orientation, ...), des sorties pédagogiques et des projets ont été organisés et menés dans le cadre des parcours citoyen et artistique.

L'ensemble des disciplines utilise le numérique dans le cadre des enseignements.

Le projet d'établissement et le contrat d'objectifs devaient être présentés à la rentrée 2020. Compte tenu de la période confinement, ils sont en cours de réécriture et seront présentés dans l'année scolaire prochaine. Pour rappel, une enquête climat scolaire a été réalisée au sein de l'établissement et le dispositif d'auto évaluation est entamé.

Bilan de la crise sanitaire :

Remerciements aux enseignants et à toute l'équipe éducative pour son implication et son investissement pour assurer la continuité des enseignements, contribuer à la dynamique pédagogique pendant le confinement en s'impliquant pleinement dans l'enseignement à distance mais aussi au moment du retour des élèves.

Remerciements à tous les personnels pour leur engagement et leur disponibilité qui ont permis la reprise dans de bonnes conditions lors du retour en classe post confinement et l'accueil des élèves dans des conditions sanitaires conformes au protocole.

Point sur les effectifs des retours :

18 mai : 59% présents 6^{ème} / 5^{ème}

2 juin : 60.5 % présents 6^{ème} / 5^{ème} ; 53% présents 4^{ème} / 3^{ème}

22 juin : 90% des élèves présents

Bilans disciplinaires :

❖ Langues vivantes :

❖ Allemand : Mme Weigert – Leblanc :

o La classe bi langue :

Effectifs : 75 élèves. (soit : 30,5%)

6^{ème} : 20 élèves / 5^{ème} : 26 élèves / 4^{ème} : 14 élèves / 3^{ème} : 15 élèves

Prévisions des effectifs 6^{ème} pour la rentrée 2020 : 67 élèves.

L'accueil de toutes les classes de CM2 des écoles du secteur n'ayant pu se faire, une campagne de sensibilisation à la langue allemande sera menée à la rentrée auprès de tous les élèves ; une heure d'initiation leur sera proposée.

❖ Anglais : Différents projets avaient été engagés par les enseignants Mme Poirier / M. Toupin

o Correspondance pour les classes de 6^{ème} :

Animation d'une activité de « English pen pals » (correspondants anglais) de l'Ecole yarrell's de POOLE, Dorset (Sud l'Angleterre). Cet échange épistolaire débuté en novembre 2019 a donné lieu à 3 lettres, de part et d'autre. Une rencontre physique des correspondants avait été programmée en mai 2020 avec l'organisation d'une journée au Château de la Baudonnière (département de la Manche), au cours de laquelle les élèves font véritablement connaissance à l'occasion d'activités de plein air. Ceci n'a pas pu aboutir pour cause de confinement.

o Lutte contre les addictions et langue anglaise :

Conférence multimédia filmée sur la drogue et les ados programmée en avril 2020 qui n'a pas pu aboutir pour cause de confinement.

o Rallye anglais organisé avec les élèves des écoles du secteur dans le cadre de la liaison école/ collège : « 100 questions pour 100 réponses ». N'a pas pu aboutir pour cause de confinement.

o Concours Big challenge (tous niveaux de classes) : n'a pas pu aboutir pour cause de confinement.

❖ Langage et culture étrangère (LCE) : Mmes Levionnois, Poirier, M. Toupin

La section a été créée il y a 3 ans et concerne les élèves de cycle 4 (5^{ème}, 4^{ème}, 3^{ème}). Les effectifs : 53 élèves (27,8%) : 5^{ème} : 21 élèves, 4^{ème} : 14 élèves, 3^{ème} : 18 élèves. Les groupes ont un très bon niveau de langue. Les projets sont variés (vidéos, débats, exposés, tutos.). Les élèves sont très enthousiastes et les progrès à l'oral sont remarquables. Le niveau des élèves de 3^{ème} est remarqué. La demande des sortants de 3^{ème} pour une classe euro au lycée est en augmentation.

❖ Espagnol : Mme Sayegh de Lucas

- Correspondance avec des collèges à Barcelone et à Pulpi en Andalousie : les élèves de 4^{ème} et 3^{ème} ont participé sur la base du volontariat à ce nouvel échange épistolaire. Plusieurs élèves échangent désormais par Instagram, Whatsapp ou d'autres réseaux sociaux.
- Menu espagnol à la cantine : un menu thématique a pu être proposé à la cantine, autour du 8 octobre, fête de la Hispanidad, qui commémore la découverte de l'Amérique et la diversité des pays hispaniques. Projet soutenu et mis en place avec le personnel de la cantine, notamment le chef cuisine. Les plats choisis étaient typiques des pays hispaniques. Un jeu de culture générale sur les pays hispaniques a aussi été mis en place.
- Paloma Pradal : dans le cadre de « Aux arts collégiens », organisé par M. Le Dem et M. Breteau, les élèves de 5^{ème} ont pu assister à un concert de flamenco à Mayenne. Dans le cadre du dispositif, les élèves ont bénéficié d'une initiation au flamenco, au chant et la musique de Paloma Pradal.
- El Campeonato : pour la première fois les élèves de 3^{ème} devaient participer au concours « El Campeonato », concours sur la culture et la langue espagnoles. 30 élèves volontaires étaient inscrits. En raison du contexte sanitaire, ce concours n'aura pas lieu.

❖ Arts plastiques : M. Breteau

Les élèves continuent d'explorer tous les médiums possible de la 6^{ème} à la 3^{ème} (dessin, peinture, sculpture, photographie, vidéo, performance, modelage, assemblage, collage, exposition...). L'objectif est l'évolution du langage tout au long du parcours scolaire. Les progrès sont notables.

La transition de l'évaluation par notes à l'évaluation par compétences s'est effectuée en douceur pour les élèves qui s'y sont habitués et qui maintenant semblent travailler pour eux-mêmes plutôt que pour « ramener une bonne note à la maison ». La majorité des élèves se situe dans la catégorie « compétence acquise ».

Des projets ont été menés en interdisciplinarité :

- Le dispositif *Aux Arts Collégiens* : thématique du Tango (en lien avec l'espagnol en atelier puis en spectacle. L'atelier « danse contemporaine » a eu lieu, mais le projet n'a pu être mené à son terme pour cause de crise sanitaire ;
- l'EPI Histoire des Arts (en partenariat avec Mme Levionnois) : travail sur les différents mouvements, peintres et enjeux de l'histoire du XX^{ème} siècle. Les activités étaient variées (exposés d'élèves, prises de notes, recherches d'informations en salle multimédia, contrôles de connaissances, temps de débat, créations plastiques en rapport avec les mouvements explorés...) et devaient aboutir à une sortie scolaire à Paris en fin d'année (Louvre, Orsay, cité des sciences, muséum d'histoire naturelle) annulée du fait de la crise sanitaire.

❖ Documentation : Mme Girard

De septembre à mars, la quasi totalité des élèves ont été accueillis au CDI par classe entière ou demi-groupe de travail. Cours inscrits sur l'emploi du temps des classes.

- Classes de 3^{ème} : les élèves ont travaillé sur la collecte de l'information et la connaissance des risques d'internet et ont découvert l'outil « Folios » de l'Onisep. Les élèves de 3B ont pratiqué la lecture à voix haute en vue de la participation au concours organisé par « La grande Librairie ».
- Classes de 4^{ème} : les élèves ont travaillé sur le coût écologique des « data centers », la circulation de l'information. Ils ont réalisé un diaporama sur les séries et ont découvert l'outil Folios de l'Onisep.
- Classes de 5^{ème} : les élèves ont travaillé sur internet et son histoire. Ils ont travaillé sur un diaporama pour mieux appréhender les enjeux des réseaux sociaux. Plusieurs séances de lecture de contes philosophiques ont eu lieu et ont permis aux élèves de se familiariser avec la prise de parole et l'échange de points de vues entre pairs. En collaboration avec Mme Letourneau, un travail sur les enluminures a été mené en complément du cours de français.
- Classes de 6^{ème} : les élèves ont découvert le CDI : organisation des ressources, plan, règles d'usage, recherche documentaire sur le site e-sidoc. Un travail s'est organisé autour de la lecture de contes puis réalisation d'un diaporama pour présenter le pays de leur choix.
- Le journal inter-degré : une douzaine d'élèves volontaires ont participé au « Club journal ». Travail de rédaction d'articles pour alimenter le site du journal inter-degré en lien avec les écoles du secteur : « Le petit Monchalari » expérience unique dans la liaison écoles / collège. Une classe de 6^{ème} a mené un travail de lecture avec les classe maternelles de Lassay en partenariat avec la médiathèque. Le projet, qui n'a pu aboutir pour cause de crise sanitaire, sera vraisemblablement reconduit l'année prochaine.

Données chiffrées sur les prêts et les achats :

758 emprunts : 150 emprunts en 3^{ème}, 208 en 4^{ème}, 176 en 5^{ème}, 224 en 6^{ème}.

Achats : 252 acquisitions : 81 livres documentaires (guides, méthodes, dictionnaires...), 171 livres de fiction (roman, bandes-dessinées, mangas...).

Le fonds documentaire orientation « ONISEP » a été renouvelé et la signalétique du kiosque mise à jour.

❖ Education musicale : Mme Coirre

Enseignement facultatif de chant choral : 17 élèves inscrits. Effectif stable / an passé (15) mais des élèves cette année plus motivés sur le long terme. 2 créneaux horaire sur le temps du midi cette année donc plus de flexibilité. A la rentrée prochaine : une séance de découverte chorale sera mise en place pour tous les élèves afin de leur faire découvrir le projet et le travail mené.

- Chorallèges : projet annulé suite à l'épidémie de covid-19 et au confinement. Ce projet à renouveler est une opportunité de se produire sur scène avec des élèves d'autres collèges, accompagnés par des musiciens professionnels.
- Concert de fin d'année au collège (fête de la musique) : annulé compte tenu du contexte sanitaire.
- Parcours santé : risques auditifs et musique amplifiée en 4^{ème}. Découverte des différents

troubles auditifs, réflexion sur les gestes à adopter pour limiter les risques de développer des troubles. Séquence faite en distanciel, donc l'impact est difficile à mesurer sur les élèves.

- Plusieurs sujets abordés en cours d'éducation musicale en lien avec d'autres disciplines : 6^{ème} : la mythologie. 5^{ème} : le Moyen-Âge. 3^{ème} : la société de consommation de masse, les événements historiques.
- Un projet de création de chanson en lien avec le français (Mme Letissier). Les élèves ont réalisé des poèmes qui devaient par la suite être mis en musique en éducation musicale. Projets non aboutis du fait de la situation sanitaire.

❖ **Education Physique et Sportive : Ms Landais, Le Dem, Merand**

- Participation au projet « arts collégiens » avec un cycle danse.
- Club futsal sur la pause méridienne encadré par un professeur
- Bonne relation pour le Savoir Nager N1 avec les écoles primaires (public et privé) : mais 9 NN. Pas de natation en fin d'année qui aurait permis à certain(e)s de le valider.
- Difficulté dans la construction des emplois du temps.
- Cycle natation en septembre trop court. (3 séances). Pas de cycle en mai juin (crise sanitaire). Une interrogation se pose sur le niveau en natation l'an prochain pour les futurs 6^{ème} et futurs 5^{ème}.
- Participation de l'EPS aux « arts collégiens » avec un cycle danse en lien avec un spectacle. Projet qui n'a pas été au bout (pas de visite d'expos). Intervention des intervenants extérieurs très appréciée. Certains élèves ne sont pas allés au spectacle le soir (chanteuse). Globalement, les élèves ont aimé le spectacle. Il aurait été intéressant de voir combien d'élèves ne seraient pas venus sur le deuxième spectacle en soirée (danse).
- Bon retour sur la journée formation.
- A poursuivre l'année prochaine.
- Difficulté : toujours pas d'outil construit pour le cycle 3. Difficulté à construire, écrire un projet à partir des nouvelles compétences. L'arrivée d'un nouveau collègue permettra peut-être de relancer la dynamique du projet d'EPS.
- Eléments de satisfaction : bonne intégration du collègue (pour 6h d'enseignement).

❖ **Français : Mmes Letissier, Letourneau et Le Bourhis**

- Les attendus en français au collège : articuler les enseignements autour de quatre axes : écriture, lecture, langue et oral
- Les difficultés rencontrées par la matière : désaffection grandissante pour la lecture (pour palier cette difficulté sera mis en place un ¼ d'heure lecture à la rentrée). Lacunes dans la maîtrise de la langue (travail à mener en liaison école / collège et en AP).
- Les actions pédagogiques ou des engagements qui ont donné motif de satisfaction cette année : l'accompagnement des élèves : Accompagnement Personnalisé en 6^e : 1h quinzaine, différentes modalités de soutien aux élèves assuré par les trois professeurs.
- La liaison école-collège : 8 octobre 2019 : journée de formation école-collège autour de la compréhension. Visites d'observation de classes de collègues du premier degré.
- Participation à des concours en lien avec les attendus du collège : oral (3e) Concours de la Grande Librairie « Si on lisait... à voix haute ! » : chaque élève dispose de 2 minutes pour lire à voix haute un extrait du livre de son choix. Ecriture 3e : stimuler le plaisir de l'écriture au travers de concours de nouvelles (2 élèves).
- Atelier théâtre pour les classes de 3^{ème}, de 17 à 19 h les lundis. Animé par M. Le Bourhis. En parallèle, des spectacles de la programmation du Kiosque proposés aux élèves et 2

représentations du travail mené en atelier prévues au théâtre de Mayenne qui n'ont pu se tenir du fait du confinement.

- Collège au cinéma pour les classes de 4^{ème} et 3^{ème}.

❖ **Histoire / géographie. EMC : Mme Levionnois, M. Lemesle**

- Sortie mémorial de Caen pour les classes de 3^{ème}.
- Dans le cadre du parcours citoyen, sortie à la maison de retraite St Fraimbault avec les élèves de 4^{ème} pour favoriser le lien intergénérationnel. N'a pu avoir lieu du fait du confinement.
- Sortie au tribunal de Laval annulée du fait de la crise sanitaire.

❖ **Mathématiques : Ms. Martinez, Poulard, Besnard (classes de 4^{ème})**

- Maths 4^{ème} : M. Besnard : prise en charge des parties du programme en lien avec les sciences physiques.
- Implication dans la liaison école / collège : travail autour du calcul mental.

❖ **Sciences : M. Hurault**

- Club Jardin : atelier animé sur la pause méridienne de manière bénévole par M. Hurault, accessible à tous les élèves sur le temps du midi.
- Club sarbacane : fabrication de sarbacane, travail sur les règles de sécurité, tir sur différentes cibles. Cet atelier a été animé sur la pause méridienne par M. Hurault et M. Besnard.
- Projet interdisciplinaire : (SVT/Arts Plastiques) pour les 3 classes de 5^{ème} : étude de la faune et de la qualité de l'eau du ruisseau, annulée du fait du confinement.

❖ **Bilans interdisciplinaires :**

- Séjour d'intégration des 6^{ème} à Clécy pendant une semaine. Très bon bilan. Site très agréable. Activités de plein air et jeux pour apprendre à se connaître, apprendre la vie en groupe.

❖ **Parcours individualisés dérogatoires en 4^{ème} et 3^{ème} : Référents : Ms. Besnard, Lemesle**

Ce dispositif est proposé aux élèves repérés en difficulté, potentiellement en voie de décrochage pour les guider sur l'orientation et la découverte du monde professionnel.

6 élèves de 3^{ème} et 7 élèves de 4^{ème} ont été suivis cette année pour aider à la rédaction de lettres de motivation et d'un CV, la recherche de stages, le suivi des stages et la rédaction de rapport de stages.

❖ **Egalité filles garçons : Référente Mme Sayegh**

- Interventions 1h/quinzaine, une classe de 4^{ème} par trimestre : travail autour des publicités, catalogues, BD, scénettes, pour réfléchir sur les stéréotypes et les comportements sexistes. Analyse des conséquences sur le choix de métiers, le prestige des métiers, visionnage de courts-métrages qui invitent à débattre sur le sujet. Les élèves se sont montrés très motivés pendant ces interventions et ont beaucoup participé pendant les débats et les activités.

- Intervention en 4^{ème} : M. Delavier, sage-femme : description du métier, parcours professionnel... et il aurait aussi répondu à des questions. Projet qui n'a pu avoir lieu (crise sanitaire).
- Exposition « Les femmes pendant la 2^e Guerre Mondiale » : tous niveaux. En partenariat avec le mémorial de Mayenne, autour de la journée de la femme, l'exposition « Femmes engagées » sur l'importance des femmes pendant la guerre a été exposée au collège.
- Ateliers tournants Femmes et sciences : Femmes et Sciences 53 devait se déplacer pendant un après-midi pour la deuxième année consécutive, compte tenu du succès de l'année dernière. En raison du contexte sanitaire cette intervention a été annulée.

❖ **Relation Collège / Entreprises : Professeur relais école-entreprise : M. Toupin**

L'année scolaire 2019-2020 a été marquée par une implication des élèves tant dans l'activité de présentation du monde de l'entreprise (Semaine école-entreprise, Entreprendre au féminin) que dans la poursuite de l'activité mini-entreprise qui mobilise 9 élèves de 5^{ème}.

- Semaine Ecole/Entreprise : 2 classes de 3^{ème} / 6 entreprises locales : Intervention et présentation des entreprises implantées à Lassay-les-Châteaux dans les domaines suivants : Garage automobile, Transport & Ambulances, Informatique, Boulangerie Pâtisserie, entreprise de peinture, entreprise de chauffage et électricité.
- Mini-entreprise : 9 élèves de classe de 5^{ème} du collège se sont lancés dans l'aventure de la création d'une véritable entreprise nommée Mini-Entreprise. L'enjeu de ce défi est la création, la production et la vente à l'extérieur d'un produit, à la manière d'une entreprise réelle tout en s'initiant à la vie économique, au travail de groupe en développant des savoir-être et des qualités telles que l'autonomie, la responsabilité, la créativité, la confiance en soi ou la prise d'initiatives.
Le produit créé par les jeunes lasséens est un coffret en bois, « La MiniBoîte », entièrement réalisé par les élèves et qui contient des biscuits produits par une biscuiterie du terroir que les jeunes entrepreneurs ont convaincu de rentrer dans un partenariat local. 2 entreprises locales se sont investies pour parrainer les élèves (Entreprise Forget et entreprise Boudonnet). Le nom du produit se mêle au nom de l'initiative : « La Mini Boite de Lassay ». Pour ce projet, les 9 élèves de 5^{ème} ont été sélectionnés au niveau académique pour participer aux finales du prix Hippocrène 2020. Ils ont aussi participé en juin par la création d'un film au concours régional des Pays de la Loire organisé par EPA (Entreprendre pour Apprendre). Ils ont obtenu 2 prix : Le coup de cœur de l'esprit d'équipe et le prix Rebonds avec la spécificité « les gourmands écolos ».

❖ **Devoirs faits : Référente Mme Levionnois**

Mis en place pour 53 élèves après les cours, de 17h à 18h (21,%). Fréquentation en augmentation / l'an passé (17%) et pour tous élèves sur les temps de permanence des classes. Ces élèves ont été accompagnés par 3 professeurs, la CPE et les assistants d'éducation, les 2 employés en service civique. La proposition faite aux parents de venir au collège accompagner leur enfant pour les devoirs du soir sur les créneau devoirs faits n'a pas reçu le succès attendu (1 parent intéressé).

❖ L'apprentissage de la LSF pour les 4^{èmes} :

Une classe de 4^{ème} a pu profiter de l'initiation à la langue des signes française durant un trimestre. Au travers de comptines, les caractéristiques de la LSF, des thématiques ont été abordées afin d'amener les élèves à communiquer autrement qu'avec la parole et apprendre à observer les autres. Dispositif qui pourrait être reconduit l'année prochaine pour l'ensemble d'un niveau.

La vie dans le collège :

❖ Bilan vie scolaire : Dotation et fonctionnement du service de vie scolaire :

Le service de la vie scolaire : une Conseillère Principale d'Education à mi-temps et 3 assistants d'éducation (temps plein). La quotité des assistants d'éducation a permis à ces derniers de s'investir dans la vie du collège, et ainsi d'avoir un meilleur suivi des élèves et des classes. Il a été mis en place un soutien individuel auprès des élèves en difficultés scolaires identifiées par l'équipe pédagogique. Ce soutien a été pris en charge par l'ensemble des assistants d'éducation et du personnel service civique.

Absentéisme

Les chiffres indiqués prennent en compte la période du 1^{er} septembre au 26 mai, et sont donnés en excluant les convocations internes et les sorties scolaires.

Le taux d'absentéisme s'élève à 1,49 cette année, contre 1.58 l'année dernière (sans les motifs sortie scolaire et stage).

	Taux d'absentéisme
Niveau 3 ^{ème}	1.4
Niveau 4 ^{ème}	1.8
Niveau 5 ^{ème}	1.6
Niveau 6 ^{ème}	1.6

Le taux d'absentéisme cette année est relatif compte tenu de la fermeture des établissements face à la pandémie du coronavirus.

	2018/2019	2019/2020
Taux d'absentéisme trimestre 1	1.2	1.56
Taux d'absentéisme trimestre 2	2	3.27
Taux d'absentéisme trimestre 3	1.5	0.46

	Taux d'absentéisme trimestre 1	Taux d'absentéisme trimestre 2	Taux d'absentéisme trimestre 3
Niveau 3 ^{ème}	1.9	2.4	0.3
Niveau 4 ^{ème}	1.7	3.5	0.5
Niveau 5 ^{ème}	1.3	3.5	0.3
Niveau 6 ^{ème}	1.1	3.1	0.6

Selon la DEPP, le seuil de 10 demi-journées par mois d'absences **non justifiées** permet de mesurer l'absentéisme « lourd ». Cette définition vaut pour les élèves de secondaire, collèges et lycées. Au collège les absences sont souvent justifiées. Les élèves au-delà des 40 demi-journées d'absences font l'objet d'un suivi individuel et d'un accompagnement particulier pour prévenir le décrochage scolaire.

Le nombre d'absences est plus faible que l'année dernière du fait de la période de confinement. Les absences du 3^{ème} trimestre sont des absences programmées (suivi médical ou RDV médical extérieur).

Les retards

Les chiffres indiqués prennent en compte la période du 1^{er} septembre au 26 mai.
143 retards au total contre 245 l'année passée.

49% : retards non justifiés.
22% convocations internes,
29% problèmes transports ou suivis médicaux.

	2018/2019	2019/2020
Niveau 3ème	78	35
Niveau 4ème	48	20
Niveau 5ème	59	36
Niveau 6ème	60	52
TOTAL	245	143

Punitions et sanctions

Les retenues

Le nombre de retenues n'est pas excessif, ce qui a permis de ne pas « dénaturer » cette punition aux yeux des élèves. L'équipe a opté en parallèle pour des devoirs supplémentaires au nombre de 5 (contre 25 l'année dernière), visant particulièrement les élèves de 6^{ème} (5^{ème} l'année dernière).

	2018/2019	2019/2020
Niveau 3ème	23	2
Niveau 4ème	30	21
Niveau 5ème	21	26
Niveau 6ème	17	21
TOTAL	91	70

Les exclusions de cours

Sur l'année, il y a eu 9 exclusions de cours contre 22 l'année passée. Cependant, toutes les exclusions de cours ne sont pas saisies sur le logiciel. Les comparaisons permettent de voir quels sont les niveaux les plus concernés.

L'utilisation de cette punition est rare et répond à des motifs justifiés.

	2018/2019	2019/2020
Niveau 3 ^{ème}	14	4
Niveau 4 ^{ème}	3	0
Niveau 5 ^{ème}	4	1
Niveau 6 ^{ème}	1	4
TOTAL	22	9

Les sanctions

	2018/2019	2019/2020	3 ^{ème}	4 ^{ème}	5 ^{ème}	6 ^{ème}
Avertissement	11	7	0	6	1	0
Blâme	0	0	0	0	0	0
Exclusion temporaire de la classe	4	5	1	0	2	2
Exclusion temporaire	15	7	0	3	1	3
Exclusion définitive	0	1	1	0	0	0
Exclusion définitive avec sursis	0	0	0	0	0	0

Les sanctions sont prononcées par la Principale de l'établissement. Sont privilégiées les exclusions temporaires de l'établissement lors de faits de violence à l'encontre d'autrui.

Le nombre d'avertissements est moins important que l'année dernière. Cette sanction fait suite aux conseils de classe.

Le nombre de sanctions est inférieur de 66% / l'année dernière.

Les actions éducatives de la vie scolaire

Soutien scolaire :

Les 3 AED et l'employée en service civique ont pris en charge un groupe d'élèves ayant des difficultés scolaires, identifiés par l'équipe pédagogique. Un accompagnement en petit groupe, suivi régulier par un adulte référent. Objectifs : relation à l'adulte, confiance en soi, réinvestissement dans les apprentissages. Cette mission a été menée sur l'année scolaire, en présentiel et en distanciel. 33 élèves concernés sur les 4 niveaux. Bilan positif : apprécié des élèves, de leurs familles et des accompagnateurs.

Conseil de vie collégienne :

Le conseil de vie collégienne a eu des difficultés à vivre cette année. Différentes actions devront être menées afin de lui redonner vie.

❖ Bilan infirmerie : Mme Gaultier-Jourdain

L'infirmière est présente sur l'établissement 1,5 jour par semaine.

55 collégiens de la 6^{ème} ont bénéficié d'un dépistage infirmier annuel (audition, visuel, croissance). 5^{ème} et 4^{ème} : 55 élèves ont été vus en dépistage infirmier pour suivis : vue, vaccins, audition ...

Le nombre de passages à l'infirmerie pour cette année est de 293 (jusqu'au 16 mars). Motifs des passages à l'infirmerie : mal-être, comportement, écoute, céphalées, douleurs abdominales, douleurs dentaires, douleurs suite accident traumatisme, hygiène, prévention diverses et conseils en santé.

Les projets menés dans le cadre du CESC :

Education à la sexualité : classes de 3^{ème} non faites cette année.

Vie affective : 2 classes de 4^{ème} en collaboration avec le CPEF de Mayenne.

Intervention en collaboration avec une sage-femme pour une classe de 4^{ème}.

Compétences psychosociales : le harcèlement en collaboration avec l'assistante sociale.

Classes de 6^{ème} : port du sac à dos et les changements du corps.

Formation PSC1 pour tous les élèves de 4^{ème} ; seulement 2 classes ont pu suivre cette formation à la date du confinement et mise en œuvre du protocole sanitaire.

Formation de tous les élèves aux gestes barrières : lavage des mains, port du masque, applications des gestes barrière, écoute des élèves après le confinement, les ressentis. Information coronavirus.

❖ Bilan Assistante sociale : Mme Salin

Permanence tous les lundis / Bureau partagé avec la PsyEN.

Problématiques des élèves :

44 élèves connus soit 18% des élèves du collège. Ce chiffre est stable par rapport à l'année scolaire précédente. En 2018-2019, 48 élèves.

Les motifs d'entretiens sont principalement les difficultés familiales, les difficultés en lien avec la scolarité et le mal être des jeunes ou de leur famille. Les difficultés financières et les violences intra-familiales sont également un des motifs d'interventions significatif.

Analyse de l'action conduite

Actions individuelles :

Entretiens réalisés :

157 entretiens : 107 avec les élèves, 46 avec des parents, 3 entretiens famille et élève, et 1 visite à domicile. Ces chiffres sont en légère hausse par rapport à l'année précédente (147).

Aides financières :

7 demandes de fonds sociaux ont été étudiées cette année pour aider les familles dans le règlement de la demi-pension, de voyage scolaire ou d'aide à la scolarité pour un montant total de 1164.79€.

4 dossiers d'aides financières « classes de découvertes » via la CAF, pour les voyages, ont été demandés. Une baisse significative liée aux annulations de séjour.

Actions collectives :

Accompagnement des 6^{ème} durant une semaine à leur stage d'intégration à Clécy.

Avec l'infirmière et la sage femme de l'antenne solidarité de Mayenne, intervention auprès des 4^{ème} sur les relations amoureuses. Les séances des 3^{ème} sur l'éducation à la sexualité et la vie affective ont dues être annulées du fait du confinement. 2 heures par classe.

Ces actions seront renouvelées l'an prochain.

❖ **Bilan UNSS**

Activités pratiquées : handball, Basket, Volley, Cross, Futsal, Athlétisme, raquettes.

Les élèves pratiquent 2 activités en moyenne. Un nombre de pratiquantes en dessous de la moyenne nationale.

Résultats sportifs :

5 titres de champion de district : BG hand, BG, BF, MG, MF en futsal.

1 titre de champion départemental en futsal MG ; 2 vice champion départemental en MF et BF.

❖ **Association parents élèves :**

Afin d'aider au financement des actions pédagogiques (voyages, sorties) l'association des parents a organisé cette année des ventes de pains au chocolat, de chocolats à Noël. Nous les remercions pour leur investissement.

❖ **Mouvement des personnels :**

Départs : Enseignants : Mme Sayegh, M. Mérand, M. Landais (en retraite depuis le 31 mars)

AED : Ms. Benjamin Dubois, Baptiste Gérard

Service civique : Mme Alicia Germain, M. Henry Zidani

Agent : Mme Priscillia Sevalle

Arrivées : Enseignants : Mme Peron (espagnol), M. Flocard (EPS),

Attente nomination poste contractuel (allemand)
AED : Mme Alicia Germain, M. Mathieu Schmitt.
Agent : Mme Cindy Monar

Service civique : 4 postes proposés pour 2 missions :

- Contribuer à la lutte contre le décrochage scolaire : aider à prévenir l'abandon scolaire précoce en assurant un lien entre les élèves et les professeurs pour résoudre les difficultés éventuelles. Aider les jeunes à valoriser les connaissances et compétences acquises pour leur redonner confiance dans les apprentissages. Participer au dispositif "devoirs faits". Créer du lien et redonner confiance aux élèves en difficulté.

- Accompagnement des projets d'éducation à la citoyenneté : participer aux actions et aux projets menés au sein de l'établissement, par exemple dans le domaine du développement durable, développement du journal numérique mis en place dans la liaison écoles / collège. Aussi intervenir dans le cadre du climat scolaire, médiation par les pairs : instaurer un climat de confiance par une approche non violente dans la gestion des conflits. Prévention des discriminations Egalité filles/garçons, Citoyenneté : Conseil de vie collégienne. Devoirs faits.

❖ **Structure, effectifs Rentrée 2020 :**

251 élèves attendus à la rentrée.

6^{ème} : 67 (3 classes)

5^{ème} : 57 (2 classes)

4^{ème} : 61 (3 classes)

3^{ème} : 66 (3 classes)

DGH à la rentrée : **318H**. 305,5 HP + 11 HSA reste 1,5 HSA à répartir
Tableau de répartition des moyens modifié fourni en annexe.

❖ **Perspectives, projets 2019-2020 :**

Projet d'établissement et Contrat d'objectifs:

Le projet d'établissement et le contrat d'objectifs 2016-2019 feront l'objet d'une évaluation globale pour conduire à leur réécriture. Pour ce faire seront engagés, un travail d'équipe, une réflexion collective et la poursuite et l'analyse de l'auto-évaluation de l'établissement entamée cette année.

Les priorités seront données à la réussite de tous les élèves, à la consolidation des parcours, à l'ouverture culturelle, artistique et à l'international, à la lutte contre le décrochage passif, au développement du partenariat local et l'engagement citoyen, ainsi qu'à l'accueil des familles et à une attention particulière donnée aux situations de difficulté sociale et de grande pauvreté.

Prendre en compte la diversité des compétences acquises par les élèves lors de la crise sanitaire.

Renforcer le travail d'équipe pour harmoniser les objectifs à atteindre pour l'année.

Se recentrer sur les fondamentaux des programmes.

Intégrer dans les pratiques pédagogiques habituelles les modalités innovantes mises en œuvre dans le cadre de l'enseignement à distance. Utiliser les outils numériques des ENT. S'appuyer sur les ressources proposées sur le site « continuité pédagogique ».

Les projets : (soumis aux conditions sanitaires de reprise)

5^{ème} : Arts collégiens (ateliers + spectacles), 3^{ème} : atelier théâtre (représentation + spectacles) pour un groupe de 15 à 20 élèves volontaires. 3^{ème}/4^{ème} : collège au cinéma. Projet sur la biodiversité (arts plastiques/SVT : sortie ruisseau), 4^{ème} Egalité filles garçons. 6^{ème} : dans le cadre de la liaison école/collège, projet maternelle : lecture de contes par les 6^{ème} aux élèves de maternelle : (professeurs documentaliste et anglais), rallye anglais avec les écoles du secteur, Peace and love, chorallèges. Journal numérique dans le cadre de la liaison école/collège. Liaison inter génération : intervention à la maison de retraite. Sortie Paris : 3^{ème}, sortie mémorial Caen + plages débarquement ; visite au tribunal de Laval en 4^{ème} ; Big challenge ; séjour intégration 6^{ème} ; séjour en Angleterre pour les élèves de la mini entreprise. EPI 5^{ème} : « inven terre » : Mmes Levionnois, Beauvineau, Girard, Ms Hurault, Breteau : les ressources (déchets / eau). Initiation langue des signes (4^{ème})

Les clubs : Proposés par les enseignants sur la base du volontariat :

Echecs : M. Martinez ; Potager : Mme Letourneau ; Construction et mise en place d'un poulailler : M. Hurault ; Archery-touch : M. Hurault, M. Besnard ; Sarbacanes : M. Hurault, M. Besnard, Futsall : M. Le Dem.

Les priorités de la rentrée :

Dans le contexte spécifique de la prochaine rentrée, il est indispensable que les professeurs puissent avoir une idée claire du profil des élèves, alors que certains auront connu des ruptures d'apprentissages importantes à cause du confinement. Pour apporter des réponses rapides et palier les difficultés, ne pas les laisser s'installer, une attention particulière sera de mise. Il s'agira de fixer des priorités :

Prendre en compte la diversité des compétences acquises par les élèves lors de la crise sanitaire. Renforcer le travail d'équipe pour harmoniser les objectifs à atteindre pour l'année.

Se recentrer sur les fondamentaux des programmes.

Intégrer dans les pratiques pédagogiques habituelles les modalités innovantes mises en œuvre dans le cadre de l'enseignement à distance. Utiliser les outils numériques des ENT. S'appuyer sur les ressources proposées sur le site « continuité pédagogique ».

❖ Conclusion :

Les éléments de satisfaction :

L'équipe enseignante et éducative est stable, investie et volontaire, des projets et des clubs sont portés et encadrés par les enseignants. Le collège est bien implanté sur le territoire, il bénéficie d'un bon rayonnement au niveau local. Le climat scolaire y est serein et le cadre de travail est adapté. La prise en charge de la difficulté scolaire est investie par la mise en place de parcours individualisés et de groupes de soutien ayant pour objectif de proposer une aide personnalisée aux élèves repérés en difficulté. Le dispositif devoirs faits est en place et satisfait les élèves et les familles. La liaison école/collège est redynamisée par les échanges inter-degrés, des projets communs et le suivi des apprentissages sur le cycle 3.

Les éléments de préoccupation :

L'accompagnement personnalisé et l'attention aux élèves en difficulté ou/et à profil particulier restent, dans le cadre de l'école inclusive, une priorité. La prise en charge et l'accompagnement

des élèves en difficulté et plus particulièrement des élèves socialement défavorisés, des élèves en situation de handicap est une nécessité. Le travail en équipe permettra de mettre en œuvre des actions pour que chacun progresse à son rythme dans un climat de confiance et d'exigence. Il constituera une priorité. La réussite des élèves demande un suivi attentif et une mise en projet réfléchie, adaptée et anticipée.

L'investissement des élèves inscrits dans le parcours citoyen est à développer et notamment à travers leur implication dans le CVC (conseil de vie collégienne). Le travail sur les parcours (artistique, citoyen, santé, avenir) et l'utilisation de l'outil Folios sont à généraliser.

Le bien vivre au collège est un axe essentiel. La réussite de tous passe par cet axe. Il faut donc poursuivre la politique volontariste d'actions culturelles, les relations et les échanges avec les familles et renforcer les actions de prévention à destination des jeunes ainsi que l'ambition scolaire.

Annexe DGH :

DGH 2020 / 2021			Lasssay Les Châteaux													HP	HSA	Commentaires
Dotation :																		
Matières	Personnels	HP	DIVISIONS											HP	Besoins	HSA		
		Apports	6A	6B	6C	5A	5B	4A	4B	4C	3A	3B	3C	Apports	ENS			
Maths	M. Martinez	18	4	4	4	3,5	3,5							18	19	1		
	M. Poulard	18						3	3	3	3,5	3,5	3,5	18	19,5	1,5		
	M. Besnard		0,5					0,5	0,5	0,5					2			
	M. Tapin			0,5														
	M. Hurault				0,5													
		36												36	38,5	2,5		
Physiques	M. Besnard	18	1	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	18	15			
	Labo														1			
	Maths		0,5					0,5	0,5	0,5					2			
		18												18	18	0		
SVT	M. Hurault	18	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	18	16,5			
	Labo														1			
	Maths				0,5										0,5			
	Parcours citoyen. EPI Dév durable					1									1			
		18												18	19	1		
Technologie	M. Tapin	18	1,5	1,5	1,5	2	2	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	18	17,5			
	Maths			0,5											0,5			
		18												18	18	0		
Histoire Géo	Mme Levionnois	18			3	3	3				3,5		3,5	18	16			
	Mme Levionnois LCE					1		1			1				3			
	Mme Levionnois Parcours citoyen. EPI Dév durable						1								1			
	M. Lemesle	18	3	3				3	3	3		3,5		18	18,5			
		36												36	38,5	2,5		
Français	Mme Letissier	18						4,5		4,5	4	4		18	17			
	AP 3ème										0,5	0,5			1			
	M Le Bourhis	18				4,5	4,5		4,5				4	18	17,5			
	AP 3ème												0,5		0,5			
	Mme Letourneau	15	4,5	4,5	4,5									15	13,5			
AP 6ème		0,5	0,5	0,5										1,5				
		51												51	51	0		
Anglais	Mme Poirier	18				3	3	3			3	3	3	18	18			
	Mme Poirier LCE							1			1				2			
	M. Toupin	18	4	4	4				3	3				18	18			
	M. Toupin LCE					1									1			
		36												36	39	3		
Allemand		10,5		3			2,5		2,5			2,5		10,5	10,5	0		
		10,5												10,5	10,5	0		
Espagnol LV2	Mme Peron	18				2,5	2,5		2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	18	17,5			
	Soutien						0,5								0,5			
		18												18	18	0		
Arts Plastiques	M. Breteau	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11			
		15												15	11	4		
Chorale Education musicale	Mme Coirre	2	2											2	2			
		11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11			
		18												18	13	5		
E.P.S	M. Le Dem	20	4	4	4	3	3							20	18			
	M. Flocard	20						3	3	3	3	3	3	20	18			
	UNSS														6			
		40												40	42	2		
		315												315	317	0		
Besoins : 305,5 HP + 11 HSA = 316,5															11	HSA utilisées		
Dotation globale juin 2020: 318h +20h / dotation 298h															9	Services donnés		
(janv2020) 1 HSA Théâtre															10,5	Services reçus		
Reste 0,5 HSA																		

Proposition utilisation HSA à répartir		Personnels	
Théâtre	1	M. Le Bourhis	
IMP	Dotation : 3	Personnels	
RUPN	0,5+0,5	Mme Girard et Letourneau	
Parcours individualisés	2 x 0,5	M. Besnard / M.Lemesle	
Egalité filles gars	1 x 0,25	Mme Beauvieux	
Liaison école collège	1 x 0,25	M. Toupin	
Devoirs faits	1 x 0,25	Mme Levionnois	
Culture	1 x 0,25	M. Breteau	
Total	3		

Motion 2S2C

La circulaire de 04/05/2020 intègre le dispositif « Sport, Santé, Culture, Civisme » (2S2C) que le ministère de l'Education nationale a souhaité mettre en œuvre dès la reprise des cours.

D'abord présenté comme un dispositif temporaire permettant aux élèves de bénéficier d'activités autour des thématiques (2S2C) à la réouverture progressive des écoles, collèges, lycées, celui-ci apparaît comme l'horizon de "l'école de demain" selon la déclaration de M. Blanquer au Sénat le 19 mai 2020.

Il s'agit là de la vision d'une « école des fondamentaux » (lire, écrire, compter, respecter autrui) qui consiste à renvoyer certaines disciplines (éducation musicale, arts plastiques, EPS...) hors de l'Ecole. Pour nous, l'EPS, l'éducation musicale et les arts plastiques relèvent du service public d'Education et en ce sens, ces disciplines doivent être, au même titre que les autres, enseignées en garantissant l'égalité de service public sur tout le territoire. Elles font partie de la culture humaine au même titre que les sciences, la littérature, etc.

Ce programme permet l'intervention en son sein, sur le temps scolaire, des intervenants extérieurs à l'Ecole et des structures telles que les associations culturelles, artistiques, sportives...

Le dispositif du 2S2C autorise même parfois à utiliser de manière prioritaire des installations sportives ou scolaires alors même que pour des raisons sanitaires cet accès est refusé dans le cadre de notre discipline scolaire.

Seuls les enseignants recrutés sur concours, cadres A de la fonction publique d'Etat, sont à même de pouvoir déterminer localement, avec leur direction, les caractéristiques de mises en œuvres de l'EPS et du sport scolaire, des arts plastiques ou de l'éducation musicale, dans le cadre de projets pédagogiques pensés et construits en équipe.

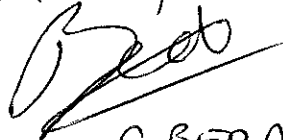
C'est pourquoi :

- 1. Nous dénonçons le dispositif 2S2C et nous nous opposons à sa mise en place dans notre établissement.**
- 2. Nous souhaitons que l'équipe pédagogique de l'EPS soit concertée pour toute mise en œuvre des APSA sur le temps scolaire, y compris et surtout dans le cadre très contraint lié au protocole sanitaire.**
- 3. Nous demandons à la commune et au chef d'établissement que les équipements sportifs soient réservés à l'EPS sur tout le temps scolaire.**

L'équipe pédagogique =

Soutenu par les parents d'élèves présents ce jour qui relaieront l'information à l'ensemble des parents d'élèves de l'établissement,

~~NE JAMES~~
NE JAMES


C. BEDA.

~~J. TEHE~~
J. TEHE

David DARTOIS Président de l'APE

